

# 阳光好少年

## ——记2022年度全国优秀少先队员、星湖小学五年级学生张道旭

1月6日上午,永川区卫星湖街道党工委副书记唐智勇一行人来到星湖小学五年级(1)班学生张道旭家中,看望慰问张道旭,并送上一份卫星湖街道华品·周义扶贫济困教育教学基金,叮嘱他要好好学习、天天向上,砥砺品格、增长本领,争做新时代好少年。

近日,张道旭被共青团中央、教育部、全国少工委表彰为“2022年度全国优秀少先队员”。

在老师眼中,张道旭是一名品学兼优的好学生。五年级(1)班班主任代刚燕说,张道旭是一名勤思考、爱钻研、求知欲强的学生,遇到难题会主动请教老师,成绩名列前茅。同时,他还团结同学,经常帮助其他学习上有困难的同学,为他们解答疑难,带动同学们一起学习、共同提高,是同学们公认的“小老师”“万事通”。

“我喜欢学习。”张道旭笑逐颜开地说,他每天清晨起床后的第一件事就是在家晨读,到学校后带领同学们一起晨读,通过诵读,汲取知识,活跃思维,提高学习能力。晚上还会花上一个小时来预习功课,为次日课堂学习打下基础,提高课堂效率。

张道旭十分热爱少先队组织,积极参加少先队组织的各项活动。常规检查时,他公正公平、不卑不亢,给违反规范的同学讲道理,教他们做守纪的好队员;三月文明礼貌月学雷锋活动中,他去做清洁家园的美化师;当好国旗班的护旗手,每周的升旗



张道旭每天放学回家都推父亲外出锻炼。(受访者供图)

仪式上都能看到他一一丝不苟地将国旗护送到升旗手中……在少先队活动中表现突出的他,成为了其他少先队员的榜样。

在同学眼中,张道旭是一名爱好广泛的同学。阳光活泼的他,喜爱结交朋友。在同学好友的相邀下,他从一年级开始接触跆拳道。5年来,他每个周末都会坚持学习跆拳道,2020年首次参加重庆市跆拳道协会组织的联赛,就获得了31公斤级的冠军。如今,他已达到红带水平。跆拳道的长期学习让他有了一个强健的体魄,他

积极参加体育活动,在校运动会上拿到跳绳第一名、100米短跑第一名等奖项。

2021年,张道旭第一次参加大型开幕式活动,在重庆市第六届残疾人运动会开幕式文艺汇演训练期间,他克服了种种困难,表现积极。训练休息时,他还为盲人叔叔阿姨端茶递水、取餐分餐,陪智障小朋友做游戏,得到了残疾人叔叔阿姨及导演组的好评。2021年7月,他参加了重庆市好少年新征程庆祝建党100周年活动,成为了活动中年龄最小的队员,在活动中践行

了自己作为新时代好少年的责任与使命。

在父母眼中,张道旭是一名有孝心的好孩子。他出生刚满两个月,父亲张大成意外地从高处坠落,导致高位截瘫,从此与轮椅为伴。母亲王孝勤独自担负起照顾家庭的重担。由于妈妈白天要上班,又没有雇请护工的能力,协助妈妈照顾好爸爸的重担就落在了张道旭稚嫩的肩膀上。怕爸爸无聊寂寞,他就当起了小老师,给爸爸讲自己学到的故事;怕爸爸患褥疮,他为爸爸擦洗全身;怕爸爸痛苦难忍,他为爸爸捶背、捏腿来减轻疼痛。由于经常给爸爸护理,小小年纪的张道旭也慢慢学会了一些护理常识。日复一日,在他和妈妈的悉心照料下,爸爸身体渐渐好起来,能够坐上轮椅,可以外出活动了。

正因为如此,10岁的张道旭比同龄人多了一份成熟与懂事。他热心公益,关爱社会,经常参加学校、残联组织的垃圾分类、环境保护、关爱老人等各种公益活动。星湖小学校长孔平这样评价道:“张道旭同学勤奋自律,是老师的小助手、同学的好榜样。”

张道旭说:“我的梦想就是好好学习,长大后当兵,为保家卫国贡献出自己的一份力量。”张道旭像一棵充满希望的小树,永远向着光,永远那么乐观积极向上、朝气蓬勃。这位勤奋学习、努力锻炼、善良有爱的阳光少年,在党的阳光的照耀下,在少先队这块沃土的培育下,像小树一样茁壮成长!

渝西都市报记者 杨雪

## “党建红”促“校园绿”

### ——南大街幼儿园以党建助推绿色学校建设小记

南大街幼儿园创办于2019年,是一所由原南郊小学改建而成的独立公办幼儿园。就是这样一所地处城乡结合部,创办仅3年的幼儿园,缘何被评为永川区2022年绿色学校?南大街幼儿园党支部书记、园长管安秀给出了答案:“虽然幼儿园的创办时间不长,但我们党支部组织教职工不仅参与到校园的绿化美化中,还注重把绿色理念渗透到课程、活动中,根植到学生的心里。目前,整个校园绿化面积达标、绿化覆盖率达50%,生均绿地面积超过4㎡,师幼环保绘本阅读、环保话剧表演、垃圾分类手工制作、绿色出行等活动也开展得有声有色,真正把绿色理念植入到了幼儿的心里。”

走进南大街幼儿园,只见校园内

的香樟、小叶榕树苍翠繁茂。草坪上,保教主任、党员教师王倩与大班教师刘邦芳、梁杨杨共同布置的童话剧本场景,已经成为幼儿热衷的游玩地。教室里,党员教师赵敏彦带着幼儿利用废旧纸箱、奶粉罐等废品创作的垃圾分类墙饰、垃圾分类手工作品已粘贴上墙,将环保的理念融入到幼儿园的环境创设中。

除了发动党员参与到校园环境的绿化美化以外,南大街幼儿园党支部还抓住每一个时机,将绿色、环保的文化教育渗透到日常教学,将绿色、环保理念融入生活。

在教学上,安礼菊、吕雪、张文景等党员教师带头利用科学小实验唤起幼儿的环保意识;倡导幼儿向身边的人宣传不乱扔垃圾、正确投放垃

圾,让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦,对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。在教材上,幼儿园不断完善园本课程、班本课程——《奇妙的落叶》《“柠”愿为你》《呀嘿!蚂蚁》,从幼儿的兴趣点出发,根据不同班级不同幼儿观察的角度去探究动植物。通过和动植物的亲密接触,进一步了解大自然与人类的关系,进一步加强幼儿的绿色环保意识。

如今,南大街幼儿园的幼儿每天回到家都要给父母上环保课,每周参加班级组织的种植、绿色出行、垃圾分类等活动,真正实现了家园互动。管安秀表示,南大街幼儿园将继续努力建设家长放心、社会认可的绿色学校!

渝西都市报记者 张玲

本报讯(渝西都市报记者 张玲 通讯员 吴雪梅)1月4日,记者从来苏幼儿园了解到,近段时间以来,该园党支部围绕学习好、宣传好、贯彻好、落实好党的二十大精神,组建了一支由党员干部组成的志愿团队,加强师德师风建设,推进爱国主义教育,以锐意进取的态度学习宣传贯彻党的二十大精神。

来苏幼儿园党支部志愿团队凝聚全园力量,开展了“请进来”对越战争的老兵唐贤章讲述革命事迹、“走出去”慰问家庭经济困难儿童、持续关爱帮扶老年人等活动,以丰富多样的形式,宣传贯彻党的二十大精神。与此同时,党支部还充分发挥思想教育作用,深入推进爱国主义教育进课堂,通过现场教学、视频、动画等形式,让幼儿同钟南山、詹天佑、张桂梅等先进典型“面对面”,增强爱国主义教育实效性;组织幼儿通过参观红色革命纪念碑,深挖红色故事,追忆红色历史,在社会实践中将爱国主义情怀厚植在幼儿心中;组织开展“我爱我的祖国”主题活动、举办“红色故事大王”比赛等,在全园开展深入、持久、生动的爱国主义教育。

来苏幼儿园党支部  
学深悟透精神实质  
脚踏实地砥砺前行

## 聚焦深度阅读,提升阅读素养

永川区汇龙小学校 叶银平

**摘要:**2022版《语文新课程标准》,明确提出提升学生的阅读素养。学生的阅读存在大量的浅表阅读,阅读素养不高。如何让孩子真正阅读,提升学生的阅读素养?我们从调动学生阅读的内驱力入手,聚焦阅读兴趣、阅读方法、阅读习惯、阅读评价等践行深度阅读,提高学生的表达能力、发展思维品质、传承优秀文化,以实现知识、能力、精神上的共生共长。

**关键词:**深度阅读 阅读素养 路径评价

如何让孩子真阅读,提升学生的阅读素养?笔者认为在以下三方面聚焦深度阅读,能提升学生的阅读素养。

一、课内阅读教学,激发阅读兴趣,习

得阅读方法

依托统编教材,交给学生跳读、比读、猜读、朗读、勾画、圈点、批注、写读书心得、绘制思维导图等多种阅读方法。课堂上,创设真实的任务情境,引领学生运用鱼骨图、树状图、组织架构图等阅读思维导图,以任务为目标,将语文实践活动“阅读与鉴赏,表达与交流,梳理与探究”含在具体的任务中完成,引导学生自主活动,自己去体验环境,完成任务,发展个性,增长思维能力,形成理解应用系统。

二、课外持续阅读,养成阅读习惯,形成阅读能力

课外,多维度搭建阅读平台,开展“读写讲赛展”五大实践活动,激发阅读兴趣,

培养阅读习惯。

一、读:按月推荐读书目,确保每天有30分钟—1个小时的阅读时间。二、写:鼓励孩子善读多写摘录,写读书笔记、日记、读后感等。三、讲:每周1次“故事妈妈”进校园;每月1次阅读主题交流会。四、赛:开展经典诵读、飞花令、演讲、征文、书写等比赛。五、展:班级经典诵读展演;校刊、班刊、手抄报展示;读书节全面展示阅读风采。

三、开展多元评价,助推深度阅读,提升阅读素养

多元评价,学生变被动阅读为主动阅读。教师根据学段特点进行相应适时的阅读指导,学生的阅读能力得到明显提升。

1. 星级阅读认证

设置五个阅读等级。最高级称为“阅读博雅星”,其余四级依次为:阅读快乐星、阅读美丽星、阅读灵秀星、阅读智慧星。学生考核通过即颁发等级证书,并获得相应阅读之星称号。“阅读星级认证”在培养孩子阅读兴趣、帮助孩子树立正确阅读态度上有了一个大跨越。

2. 书香家庭评比

从调动学生阅读的内驱力入手,构建由学生、家长组成的阅读共同体,建立了以“阅读氛围营造、家庭藏书量、亲子共读情况”等为指标的“书香”家庭评价标准,为家校共育更添合力。

聚焦深度阅读,让阅读成为孩子生活中的“第四顿饭”,我们一起同行!

(作者系重庆市小语骨干教师、永川区小语名师)

教学研究