

景圣中学：为学生平安健康撑起“安全伞”

渝西都市报记者 杨雪

4月1日(星期六)上午是景圣中学放归宿假时段,近3000名学生陆续走出校门,或搭乘客车返家,或步行返家,或乘坐家人的摩托车、三轮车、小车返家。一时之间,东校门前的五朱路,西校门前的陵园路人流量、车流量呈几何倍数增加,特别是东校门位于五朱路的一个急弯下坡处,途经此处的重型货车较多,安全问题尤需重视。

面对激增的交通安全压力,景圣中学的保安、老师与交巡警、派出所民警分工协作、配合默契,校门、人行道、路口等重点地段都安排人员值守:有的组成人墙分段截流、交替放行,保障学生有序通过公路;有的劝导停在路边的机动车、非机动车尽快驶离,不要过多停留;有的在客车前维持秩序,让学生有序上车,不要拥挤……

站好“护学岗”,保障学生安全,不只是

在放归宿假等重要时段加强值守,更重在常态化安全管理。为此,景圣中学建立完善了“九个一”工作制度(落实每天早中晚一次安全巡逻、落实每天一次安全提示、坚持每周一次安全教育课、强化每周与部分学生家长沟通一次、坚持每周一次安全例会、落实每月一次安全主题学习、认真做好开学初和放假前一次家访、每学期签订一份安全责任书、切实开展一次应急疏散演练),建立了“日周月”巡查检查制度,将责任落实到人,做到值班领导每天带队早中晚各巡查1次、校长每周带队至少检查1次,形成安全隐患排查日清周进、周清月进、月清季进良性循环,确保安全检查和隐患整治每天、每周、每月、每季度有进展,坚决防止小隐患酿成大事故。

“为了开展好常态化校园安全管理,我

们成立了护校队,由12位老师组成,每天2人为一组,在校园及周边重要路段、圣水湖两岸巡查检查,消除安全隐患。”景圣中学副校长刘奎介绍道,一次,护校队见到有群社会闲散人员驾乘着三辆摩托车在校门口附近停留,并不时向校内张望,于是一边把情况通报给校领导、保安,严格学生出入校管理,一边上前询问,摸清情况,劝离他们,阻断了安全隐患,确保了学校和师生安全。

景圣中学毗邻圣水湖,防溺水安全教育是学校安全教育的重点工作之一。清明前夕,学校专题召开了防溺水安全教育工作会,安排部署了今年防溺水安全教育工作,并向学生和家长发放了《景圣中学“珍爱生命 远离溺水”倡议书》,进一步提升学生和家长的防溺水意识,预防溺水事件发生。同时,学校还与圣水湖等涉水村组定期联系,发动临水两

岸居民,提醒学生严禁靠近河边、湖边游玩。

抓实安全教育,是景圣中学做好安全管理工作的抓手。学校利用安全教育课、国旗下讲话、每周离校安全教育、校园广播、班会、黑板报、LED等载体和途径宣传安全知识,邀请学校法制副校长对全校师生进行法治安全知识宣讲,在全国中小学生学习安全教育日、全国防灾减灾日等重要时间节点开展系列安全教育活动,把安全意识根植于每一位学生心中。

“正因为如此,我校近十年来未发生一起安全责任事故。”刘奎表示,景圣中学始终绷紧安全这根弦,管好一道“门”,织密一张“网”,建好一堵“墙”,做好人防物防技防,密切联系部门、社区、家庭,进一步加强校园安全教育工作,为景圣学子健康成长撑起“安全伞”。

无处不教研

——南大街幼儿园党建促教研工作纪实

渝西都市报记者 张玲

为进一步推动党建工作创新发展,加强幼儿园党建工作与教育教学工作的深度融合,充分发挥党员教师在教育教学工作中的先锋模范作用,结合中国学前教育研究会“十四五”滚动课题《陈鹤琴活教育思想助推幼儿园课程高质量发展实践研究》,3月21日下午,南大街幼儿园组织重庆师范大学教授邵小佩等专家及课题组全体成员作了开题论证。这也是永川学前教育今年首个立项的中国学前教育研究会“十四五”滚动课题。

“育人者先育己,立己者方能立人。”一直以来,南大街幼儿园坚持党建工作与教育科研工作深度融合,以教师队伍建设为核心,以主题教研为抓手,以教育科研课题研究为平台,建立和完善教研长效机制,推动党建工作与业务工作深度融合,实现党的建设与党的事业联动发展、相互促进,全面提升幼儿园教育教学质量,实现园所内涵式发展。

从永川区级课题到中国学前教育研究会“十四五”滚动课题,从《基于幼儿视角解读绘本的幼儿园绘本教学活动的实践研究》到《陈鹤琴活教育思想助推幼儿园课程高质量发展实践研究》,短短几年间,作为一所由原南郊小学改建而成的独立公办幼儿园,南大街幼儿园始终坚持“亲自然·活教育”办园理念,设立党员先锋岗,组成党员志愿服务队,党员教师既是党建标兵,也是业务尖兵。在教学阵地上,管安秀、安礼菊、王倩、张文景等党员教师勇于承担教学改革、课程改革任务,带头讲课听课、说课评课、教学研讨,发挥示范辐射作用。同时,党员骨干教师还以课题项目为切入点,手把手带领青年教师参与其中,形成了头雁领航、群雁起航、雁阵齐飞的专业发展态势。截至目前,该园教师在区级比赛中获奖40余次,市级比赛中获奖20余次,发表论文10余篇。

“幼儿园采取集体与分组相结合的教研方式,每个人都能参与其中,党员教师带头做中心发言人,使新教师的创新思维与老教师的经验相互融合,生成更多新经验,从而达到共同进步的效果。”党员教师王倩告诉记者,除了每周固定时间开展教研外,平时老师们也是无处不教研、无处不交流,及时发现问题,更好地开展教学工作。

作为本教研片区牵头学校,南大街幼儿园充分发挥党员教师的先锋模范作用,结合教科所的工作目标和重点,聚焦幼儿教师健康优质课大赛、学前教育宣传月、幼小衔接工作,围绕“幼儿园活动方案的撰写”“幼小衔接,我们在行动”“幼小衔接之绘本同课异构”等主题,提前邀请专家来园开展讲座。由于提前组织开展了相关培训,该片区选派的教师在永川区幼儿教师健康优质课大赛中获奖。

南大街幼儿园党支部书记管安秀表示,南大街幼儿园将继续以陈鹤琴的活教育思想为指导,以课题为引领,立足区域幼儿园课程发展的实际需求,厘清教育思想指导下区域幼儿园园本课程设计、实施和评价的理念、原则和内容等,努力以打造一支“有温度、有高度、有深度”的研究型幼教队伍为抓手,培养一群德智体美劳全面发展的孩子。

来苏中学：与花相遇 共赴美好



近日,来苏中学初2025级全体师生走进黄瓜山,与百亩梨花相约,追逐美好,开展了一次亲近自然的研学活动。学生们通过本次活动开拓了视野、锻炼了意志品质、激发了热爱大自然的情感。

通讯员 刘桃君 摄

党建引领助成长 自主游戏享童趣 ——永兴幼儿园开展自主游戏活动侧记

渝西都市报记者 徐灵

废弃材料制作的手枪、新购置的滑草板、轮胎玩具、高跷……走进永兴幼儿园豆趣园、豆乐园,随处可见党员教师自制或根据幼儿兴趣点选购的各种玩具,让乡村幼儿在自然的环境中快乐成长。

近年来,永兴幼儿园始终坚持“绿色梦想·创绘未来”的教育理念,组织党员教师以自然主义教育为理论基础,结合五大领域逐步形成了“豆豆”文化课程,用“蓝豆豆”代表健康领域,“红豆豆”代表语言领域,“绿豆豆”代表社会领域,“青豆豆”代表科学领域,“黄豆豆”代表艺术领域,让幼儿德智体美劳全面发展,在“五色豆豆”中发现更美的世界,成长为更好的自己。

与此同时,永兴幼儿园党支部不仅根据幼儿的需要添置了建构游戏器材,改善幼儿园环境,还组织党员教师积极改变以往教学模式,让幼儿自主选择游戏区域、游戏形式,让幼儿学会自主分享游戏故事,记录游戏感受,解决游戏问题,真正让儿童的天性得以绽放,灵性得以唤醒。

4月6日上午,记者在永兴幼儿园园内看到,有的幼儿在篮球场上奔跑跳跃,有的在菜园边仔细观

察植物发芽情况,有的在自主选择建构游戏器材随意搭建城堡、游乐场。而在每个活动区域,教师一边守护学生安全,一边记录学生玩耍玩具的时间以及发现的问题。永兴幼儿园党员教师邹泽琼表示,“以前教师们局限书本教学,现在我们放手让孩子在户外游戏中学习自主选择游戏材料、自主选择同伴游戏、自主解决问题、自主归纳整理以及自我评价与反思,更多的是通过观察、记录幼儿活动,解读游戏理解儿童,深层次践行让学生真游戏的理念。”

此外,永兴幼儿园入党积极分子李家云、丁昱丹等教师还经常带领幼儿走进种植园,主动参与翻地、选种、播种、日常浇水施肥、收获等,观察植物生产全过程,形成四时生成课程。部分党员教师还积极组织幼儿到场镇捡拾垃圾,到敬老院关爱老人。

在谈起自主游戏活动时,永兴幼儿园园长田国平表示,幼儿园将继续以党建为引领,立足学生视角,开设各种各样的户外活动,让学生尽情玩耍。同时,积极为教师搭建学习平台,更新教师教育观念,拓宽教育眼界,提升综合素养,为课程游戏化建设提供专业保障和智力支持。