

办好新时代“大思政课” 守住思政教育“主阵地”

——永川区中小学深入推进“大思政课”建设纪实

渝西都市报记者 吕 薇



“向革命先烈致敬,革命先烈永垂不朽……”4月27日,永川区红旗小学文昌校区二年级(1)班30余名少先队员走进重庆1949大剧院,观看舞台剧《重庆·1949》,接受爱国主义教育。演出中,少先队员们仿佛置身在一个永不停歇的钟表盘上,在重庆吊脚楼、磁器口码头、监狱岗哨、铁牢等场景中,演员们时而穿过狭窄的街巷,时而面对汹涌的嘉陵江,时而又与敌人搏斗……真实的场景、动人的表演,让红旗小学文昌校区的少先队员们深受感动与震撼,不时报以热烈的掌声。演出结束时,少先队员们不由自主地集体敬起队礼。

这只是永川区大中小学校开展“行走的思政课”爱国主义教育活动之一。近年来,永川区坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,深入推进“大思政课”建设与内涵式发展,初步形成大中小各学段纵向衔接、课内课外线上线下横向贯通、课程思政与思政课程同向同行、学校家庭社会协同联动的“大思政”育人工作格局。

“大课堂”提质行动

思政课贯穿大中小学教育全过程,是一个跨学段的有机整体。如何开展思政课

一体化建设呢?

永川区教委制发了《永川区大中小学思政课一体化建设实施方案》《永川区中小学思政课建设2024行动计划》,邀请区领导、榜样、劳模、专家等到中小学开设“茶竹少年”铸魂讲堂、榜样讲堂、滋养讲堂、润心讲堂、传承讲堂、科技赋能讲堂等“六大讲堂”,扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。

同时,深入推进思政数字赋能,加大力度,开展“中小学思政课优质课大赛”“思政课教师基本功大赛”等六大赛事;大力推动课程思政与思政课程同向同行,培育一批课程思政示范校、示范课程、领头名师;举行“少年读永川”永川历史文化课外读物发布会,推动“思政小课堂”与“社会大课堂”深度融合。

“大平台”搭建行动

一直以来,除了打造“大课堂”以外,永川区充分挖掘利用特色资源,努力搭建“大平台”,推进思想政治教育一体化建设,促进大中小学思政课高质量发展。

为搭建一体化的平台,遴选专家学者成立全区大中小学思政课一体化建设指导



▲兴龙湖小学开展“铸魂讲堂”。

▲永川中学“向上吧·茶竹少年”行走的思政课出征。

(永川区教委供图)

委员会,推动思政课改革创新。依托首批全国科学教育实验区成功创建基础,联动辽宁、河南、青海、新疆等地区,创新推动跨省大思政课建设联动共建共享。围绕学段内整体水平提升,发挥区思政课中心教研组引领作用、“名师工作室”帮扶效能,建立完善“区级示范+集团协同+学校推进”三级教研体系。

为打破校与校的壁垒,永川围绕相邻学段课程纵向衔接,按照“本科+高职、本科+普通高中、高职+中职、普通高中+初中、初中+小学”的纵向衔接模式,集中开展大中小学思政课教师同上一堂课、集体备课、示范展示等。

围绕跨学段有序衔接,依托由区教委与重庆文理学院联合牵头,中小学、职业院校等10个单位协同参与的“重庆市大中小学思政课一体化试点建设共同体”项目,不断优化合理论学习、教学研讨、学术研究、教学观摩、科研项目联合申报等内容的一体化协作常态机制,充分发挥高校在推进大中小学思政课一体化建设中的辐射带动作用。

“大师资”汇聚行动

办好思政课,教师是关键。永川区从

整体上进一步优化思政课教师队伍建设,从多平台、多维度出发,帮助思政课教师找准角色定位。

在永川,全面落实了中小学校党组织领导的校长负责制,明确书记、校长作为思政课建设第一责任人,制度化、常态化推动学校领导班子成员上好思政课。聚焦发挥专职思政课教师“主力军”作用,加强选聘、引进工作,构建国家、市、区、校四级培训体系,加快推进各级思政课名师工作室、名班主任工作室建设,实施“名师工作室”结对共建行动,重点培养一批思政课领军团队,孵化一批结构科学、梯队衔接的骨干团队,扎实推进专职思政教师优化行动。依托重庆市“学校家庭社会协同育人实验区”建设,夯实家庭教育“1+3+N”工作模式、家校社“三位一体”护航模式,评选“家校社协同育人试点校”10所。实施“大思政课”引智讲学计划,邀请区委、区政府主要领导带头深入大中小学,汇聚英雄人物、劳模工匠、杰出人才、先锋榜样等先进典型,以及红色场馆讲解员、老同志、青年讲师、志愿者,建设“大思政课”兼职讲师库,实施“订单式”预约、“菜单式”点单的宣讲模式,形成经常性参与思政课教育教学的长效机制。

“大资源”深挖行动

围绕党的二十大精神,永川区紧扣立德树人根本任务,整合纪念馆、陈列馆、烈士纪念设施等爱国主义教育基地,国家安全教育、国防教育、科普教育、环境教育基地等系列场所,挖掘在永大中专院校、高新技术企业、农业基地等资源,建设一批“大思政课”实践教学基地,形成永川区中小学社会实践资源图谱。

同时,实施了“向上吧·茶竹少年”行走的思政课建设、“开国将军后代进校园”等红色传承、“知行合一·茶竹少年”拔节行动、“书香永川‘悦’读少年”读书行动、“奔跑吧·茶竹少年”阳光体育运动,以及涵盖政府“暖心”、学校“润心”、医教“护心”、家校“联心”、社会“汇心”五大方面的“快乐吧·茶竹少年”润心行动,多管齐下深挖资源,共同呵护青少年成长。

党建引领新时尚 环保理念入童心

——三宫殿幼儿园党支部创新开展垃圾分类工作纪实

渝西都市报记者 张 玲

一直以来,永川区三宫殿幼儿园切实发挥党建引领作用,以党建引领助推垃圾分类工作,引导党员干部凝聚共识、带头示范践行,在垃圾分类工作中走在前、作表率。

分类进课堂 理念入“童”心

“我是纸张,我属于可回收垃圾,我是废弃电池,我属于有害垃圾……”走进三宫殿幼儿园,作为垃圾分类指导员的党员教师们以生动活泼的语言、深入浅出的日常生活知识为切入点,结合文字、卡通图片、视频等寓教于乐的方式,为孩子讲解垃圾分类,并详细介绍区分可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的方法,帮助孩子学习正确投放垃圾。

知识课堂结束后,党员教师将孩子们带到四分类垃圾桶前,引导孩子参与分类小游戏。“玻璃瓶放到蓝色可回收物垃圾桶”“家里的过期药品是有害垃圾,应该投

放到红色垃圾桶”……孩子们根据老师的提问积极参与有奖竞答。

为了让孩子们多角度了解垃圾分类的知识,三宫殿幼儿园还建立了常态化宣传模式,利用宣传窗、微信群、微信公众号、QQ群等阵地,采取绘画、文艺节目表演、趣味游戏互动、知识竞赛等形式,开展垃圾分类宣传教育活动。

垃圾换积分 循环再利用

“老师,我们班上今天收集了5根木棍,一个大纸箱,能换几颗星?”

“宝贝,你们班真棒!我们一起来看看你们班可以获得几颗星?恭喜你们本周获得5颗星!”

这是三宫殿幼儿园每周一升旗仪式后,“无废超市”营业的场景。据了解,这个独具特色的“无废超市”,是为践行垃圾分类理念,引导学生从小养成爱护环境、节约资源的好习惯而开设的。

“孩子们将日常生活中收集到的奶粉罐、塑料叉子、纸盒,或者大自然中的松果、树枝、干果壳等废旧物品,经消毒、清洗后,按照垃圾类别分类摆放在‘无废超市’里,以此兑换积星。各班老师环创时,也可随时选取‘货品’美化班级区角。”三宫殿幼儿园园长郑咏娟介绍,兑换积星的数量纳入班级考核评比。

分类“童”步走 全民齐参与

通过垃圾分类后的垃圾最终去了哪儿?通过什么方式进行处理?这些问题一直是孩子们心中的疑问?近日,三宫殿幼儿园的党员教师带领孩子走进永川静脉产业园的重庆环卫集团厨余垃圾处理中心参观,了解污水处理系统、厨余垃圾处理中心的运行情况,懂得了各种废弃物经过科学处理和加工变成有价值的资源,更加明白了垃圾分类的重要性。

此外,三宫殿幼儿园还与村、社区、学校联动开展垃圾分类知识宣传、垃圾分类知识竞赛等活动,落实市级垃圾分类治理激励机制。

自垃圾分类行动实施以来,三宫殿幼儿园将垃圾分类工作纳入保教计划中,开展“七个一”行动,即开展一月主题教育活动、进行一次环境创设、组织一系列评选、制作一本垃圾分类绘本、组织一次进社区实践活动、开展一系列宣传、编印一套自己的垃圾分类读本等。三宫殿幼儿园还开展了“垃圾分类亲子小画报”“变废为宝亲子手工作品”评比活动,每周评选垃圾分类小明星,在全国教师及部分家长中开展“垃圾用处广,分类心中藏”知识竞赛等,通过“我是垃圾分类小小宣传员”“垃圾分类小剧场”等社区活动,让幼儿以宣传、表演等方式走进社区、走进村社,倡导分类新风尚,该园还获评“永川区生活垃圾分类示范学校”。