

# 尚美润心育桃李 躬身教坛写春秋

## ——记永川区优秀教师、北山中学教师傅强

渝西都市报记者 张玲 文/图

香樟挺拔,古榕葱青。在重庆市永川北山中学这所秉承“以美益德、以美启智、以美怡情”办学理念的校园里,初中英语教师傅强用22年的坚守,诠释着“尚美教育”的真谛,成为学生成长的“最美”引路人。

### 以爱育人 润物无声

“没有爱就没有教育。”傅强将苏霍姆林斯基的这句话作为自己的教育信条。每接一届新生,她总会在两周内与每个学生深入交谈,了解他们的家庭、困惑、爱好和理想。这种及时的沟通搭建起师生信任的桥梁,成为教育工作的坚实基础。

学生小岩(化名)曾在月考时突然崩溃:“傅妈,我真的考不下去了……”傅强没有批评,而是把他带到一旁轻声询问。原来,小岩因情感问题陷入迷茫。两个多小时,在教学楼的走廊边,她静静倾听、耐心开解。此后整整一学期,傅强始终默默关注着他的情绪变化。最终,小岩以优异成绩升入高中。

“教育的本质是心灵与心灵的对话,”傅强说,“我们要做的,是点亮他们前行的灯。”

小陶曾是傅强班上一个文静内向的女孩。刚入初一,傅强就注意到她总独来独往,眉间凝愁。几次尝试沟通未果,傅强利用周末前往家访,才发现小陶是一名来自农村的艺体特招生,家庭经济困难。陌生的环境、生活的压力和对亲人的思念,让她深感自卑与孤独。了解情况后,傅强立即



傅强与学生在一起交流。

行动,协助申请住校生补助与爱心午餐,缓解其经济压力;每日关注情绪,安排同学辅导课业。渐渐地,小陶成绩提升,笑容也多了起来,还亲手为班级绣制十字绣表达感激。

然而初二下学期,小陶再度出现情绪波动:频繁不交作业、请假增多、与父母争执不断。傅强没有简单批评,而是再次家访。深入沟通后,她了解到小陶渴望回到贵州陪伴外公外婆读书,却因户口与经济问题被父母拒绝。于是,傅强主动搭建沟

通桥梁,耐心调解,最终家庭达成共识,小陶顺利转学贵州。如今,她仍经常发来信息分享新生活,父母也多次致电感谢傅老师的理解与帮助。

### 尚美育心 活动载道

傅强深谙“游戏是儿童最正常的行为”这一教育真谛。她通过精心设计的活动,让学生在体验中自我教育、自我转化。

她组织制作放飞风筝比赛,让学生感受春天美好;开展亲子厨艺大赛,让孩子体

会父母辛苦;策划游戏利弊辩论赛,引导学生正确认识电子游戏……这些针对学生年龄特点设计的活动,培养了学生健康心灵和乐观豁达的人格。

她以“家”的理念治理班级,通过民主竞选组建家委会,规划班级活动。即便是疫情期间,她也通过每周线上活动帮助学生科学认识疫情,培养爱国情怀和卫生习惯。

### 深耕教研 众行致远

作为英语教研组长,傅强深知“一枝独秀不是春,万紫千红春满园”的道理。她潜心学习新课程理论,钻研名师课例,结合教学实践开展研究,多篇论文获重庆市一、二、三等奖。

为推动片区英语教学工作,她送课下乡到镇街学校;在全区英语中考复习会上分享经验;悉心指导青年教师,听评课、指导教案、共享资源。

22年来,傅强所带班级不仅成绩优异,还每年被评为爱心班级,多次获得区“优秀团支部”“优秀班级”“红旗中队”等荣誉。她本人被评为重庆市优秀教师、重庆市最美女教师等。

“师者,人之模范也。”傅强以玉壶冰心践行着“四有”好老师的标准,用爱心、勤奋和智慧诠释着新时代教师的责任与担当。在她的精心培育下,一批批北山学子如雄鹰般飞得更高更远,而她始终坚守在那三尺讲台,做学生成长路上最美的引路人。

# 三尺讲台上的“摆渡人” 参政议政中的“教育声”

## ——记永川区优秀教育工作者、永川中学高中语文教师邓丽

渝西都市报记者 钟梅

清晨6:50,她已出现在教学楼;夜晚10:30,她仍穿梭于校园走廊。她是永川中学高中语文教师、语文学科中心主任、高一年级部副主任,也是永川区政协委员——邓丽。

从教26年,邓丽始终坚守教学一线,秉持“明德惟馨、立德树人”的理念,将思想政治工作贯穿教育全过程。她曾获重庆市高考阅卷“优秀评卷教师”、永川区“青年行业标兵”“三八红旗手”“骨干教师”等荣誉,多次被评为区优秀政协委员。今年,她再获永川区2025年度“优秀教育工作者”称号。这一切,是她二十六载“以德立教、以情育人”的生动注脚。

### 深耕课堂,她相信“语文是精神的摆渡”

“语文教育是一场精神的摆渡,要带学生在母语中走向诗和远方。”作为语文骨干教师,邓丽始终将“学以立人”作为教学的根本。她首创“三阶六维”课堂模式,开发“中华传统经典”整本书阅读课程,所执教的拔尖创新人才培养班语文成绩长期位居重庆市前列,10次荣获“学科质量先进奖”“教学成果奖”。她培养的学生多人考入中国人民大学、复旦大学等名校。

作为语文教研组长,邓丽推行教研改革,借助“丽姐语文”平台带领青年教师共读经典,连续8年获评优秀教研组长。她指导舒霞等青年教师获市、区级教学竞赛



邓丽为学生答疑解惑。

受访者供图

一、二等奖,多次受邀在校际、区级交流及高校开展讲座。主编4部校本教材,参与编写《一线名师》,发表10余篇教学论文,主持多项市、区级课题,其中“普通高中语文课堂教学‘读写同步’研究”已顺利结题。

“邓老师严于律己,重视每一堂课,不断给予我们指引和鼓励。”永川中学青年教师庾茜如此评价。

### 德育无声,她认为“教育是农业,要静待花开”

担任高一年级副主任,邓丽将“立德树人”融入日常。她常说:“教育是农业,要深耕细作、静待花开。”

邓丽创新推行“五心育人”工程,构建全员、全程、全方位的德育网络。面对复杂社会环境,她积极组织健康讲座与社会实践,将川剧引进校园,把防范新型毒品纳入

必修课程。近年来,她引入德育讲座20余场,组织“开心农场”、成人礼、远足拉练等大型活动10余次。在2025届高考冲刺阶段,她带领班主任家访100余人次,成功帮助多名潜力生实现转变。

一位家长感慨:“邓老师严格而有爱,是孩子们的榜样。孩子交给她,我们放心。”

### 委员履职:“既要点亮教室,也要照亮社会”

“政协委员不只是一份荣誉,更是一份责任。”作为教育界别委员,邓丽始终关注教育民生。近年来,她累计提交提案17条、社情民意20条,指导学生撰写“百姓提案”,多条被区政协立案。2024年,她提交的《关于加强永川中学校门交通安全维护的提案》获落实,有效缓解上下学安全隐患;2025年,她撰写的《关于推动全区优质教育资源有效整合的建议》成为区长重点督办提案,引起广泛反响。

“既要做好教室里的点灯人,也要当好社会上的热心人。”邓丽履职笔记中的这句话,正是她双重身份的最好写照。

9月9日,晨光洒向永川中学锦云湖畔的孔子像,邓丽提着印有“汪曾祺全集”的布袋,再次步履坚定地走进校园。从教研组长到政协委员,从三尺讲台到民生会场,她始终以德立身、以行证道。她的一名学生曾点赞她说:“一颗绣心,诗意前行,种得桃李满天下;善思有为,情系家国,三尺讲台写华章。”