

# “和文化”铸魂 “科技+”赋能

## 永和小学打造城乡融合科技教育新标杆

渝西都市报记者 张 玲

在永和小学,科技教育并非遥不可及的艰深理论,而是浸润着传统文化温度、扎根于乡土实践的成长旅程。学校立足城乡结合部独特区位,以“和文化”铸魂,以“科技+”赋能,成功探索出一条“课程筑基、实践赋能、创新领航”的科技教育新路径,让创新种子在传统与现代交融的沃土中生根发芽。

### 课程双轨并行 深植“和”之根基

永和小学的科技教育,始于课程体系的系统性重构。学校坚定执行国家课程标准,创新构建“科技+学科”双轨课程体系,让科技素养培育贯穿教学全过程。

一方面,永和小学以“研训导赛”模式锤炼师资,打造了一支专业精湛的科技辅导员队伍。该校科创中心主任黄映虹带领团队指导的科技实践活动,连续九年蝉联重庆市科技创新大赛一等奖,其2019年项目《走进神秘的细菌世界》更是斩获全国一等奖。在她的辐射引领下,赵琳、乔秋雪、樊菲等一批青年教师迅速成长,在区级赛课、基本功大赛中屡获佳绩,为科技教育注入持续动能。

另一方面,学校依托课后服务时段,精心打造了涵盖天文、海洋、生命科学等领域的20余门特色科技课程。学生们在制作水火箭、设计植物名片、探究乳酸菌秘密等动手实践中,将抽象知识化为具身体验。尤为可贵的是,学校将“和文化”基因深度植入课程肌理:校园农场不仅是劳动基地,更成为跨学科学习平台——语文课在此书写生长日记,数学课进行丈量计算,科学课开展种植实验。“霉影寻踪”“纸上得来终觉浅”等源自乡土的活动,接连



在校园科技节上,学生展示科技成果。

渝西都市报记者 陈仕川 摄

在重庆市科技创新大赛中折桂,实现了劳动教育与科技探究的有机统一,厚植了学生的乡土情怀。

### 项目驱动实践 催生“和”之创新

每周五的“科技探索日”,是永和小学最富活力的时刻。学校以项目式学习为核心,打破学科壁垒,让学生在真实情境中探索。

“北斗印记”项目中,孩子们拆解卫星原理、设计导航实验,调研社会认知,在仰望星空间感悟家国情怀;“影韵千年,匠心童趣”项目里,学生化身非遗传承人,融合多学科知识创排现代皮影戏,让古老技艺在光影科技中焕发新生;“玉玉生辉”项目

则围绕玉米展开,学生在田间地头实践农耕,探究植物奥秘,体会“和融自然”的真谛;“纸间藏科技”项目引领学生追溯造纸历史,应用科学原理优化工艺,于方寸纸间树立节约意识;“校园草木寻踪记”则结合古诗文与科学观察,为校园植物制作数字化名片,让自然美学与科技工具诗意碰撞。

这五大项目覆盖航天、非遗、农业、生态等多领域,赋予学生项目设计、深入探究、自主评价的权利,引导他们像科学家一样思考,像工程师一样实践,实现了科学精神与人文素养的深度融合。

### 科技节庆赋能 激荡“和”之韵律

一年一度的校园科技节,是永和小学

科技教育成果的盛大阅兵,也是一场传统与现代交织的科技嘉年华。

11月25日,在永和小学第七届体育科技节开幕式“人机共舞”环节,机器人与学生同台演绎太极与韵律操,刚柔并济,展现科技与“和韵武魂”的完美融合;“实验秀场”上,科学教师化身“魔法师”,挥舞激光刀,呈现云雾仙境、神奇纸张等实验,引得学生惊呼“科学原来这么酷”;体育科技节中,武术、太极、旗舞表演融入智能灯光与编程音乐,无人机阵列编织出璀璨的科技画卷。有家长由衷赞叹:“这哪里是表演,分明是科技与艺术、传统与未来的交响。”

从互动体验到沉浸式创造,科技节让“和文化”的深厚底蕴与科技创新的蓬勃活力相互激荡,成为学子释放天性、展示才华的广阔舞台。近三年来,永和小学学生科技实践活动连续三年斩获重庆市科技创新大赛一等奖,65个项目获得国家、市、区级科技实践活动奖,200余名师生在国家、市级赛事中获奖。学校2023年被评为全国青少年科学调查体验活动优秀实施学校、2024年被评为重庆市科学调查体验活动优秀实施学校,近几年均被评为永川区科技创新大赛优秀组织单位,科技创新已成为最闪亮的名片。

展望未来,永和小学党支部副书记谢邦贵表示,学校将持续深化“科技+和文化”特色,探索人工智能、元宇宙等前沿课程,构建更加开放多元的创新生态。通过深化项目式学习、拓展校企社合作引入博物馆与高校资源、完善多元评价体系等举措,让每个孩子都能在科技的海洋中自在探索,在创新的天空中勇敢翱翔。

## 重庆市“典耀中华”主题读书行动创新实践案例公布

# 永川区3个案例成功入选

本报讯(渝西都市报记者 张玲)近日,由重庆市教育委员会组织的2025年“典耀中华”主题读书行动创新实践案例评选结果正式公布。在此次评选中,永川区报送的三个案例全部获奖,其中,一等奖2项,二等奖1项,展现出永川区在推动经典阅读与实践育人深度融合方面

的显著成效。

本次全市范围的评选,共评出“典耀中华”主题读书特色学校类创新实践案例32名、实践品牌类创新实践案例23名、名师优读类创新实践案例18名。永川区入选的三个案例在激烈竞争中脱颖而出,获得评委高度认可。其中,红星幼儿园申报

的《幼儿园“36+N”迭变空间阅读环境创设》案例与汇龙小学申报的《阅读滋润童年,经典浸润人生》案例,双双荣获“特色学校类”一等奖。这两个案例分别从学前教育阶段阅读物理环境与心理环境的创新构建,以及小学阶段通过系统性阅读活动滋养童心、传承经典等方面,提供了具

有代表性的实践范本。此外,由永川区教委选送的《“三位一体”经典诵读育人工程的永川实践》案例,荣获“实践品牌类”二等奖。该案例系统总结了永川区通过有效机制,将学校、家庭、社会力量有机整合,协同推进经典诵读,形成育人合力的区域性探索与实践成果。

此次评选佳绩的取得,集中反映了永川区在教育领域持续深化读书行动、创新经典阅读推广模式的不懈努力与积极成效,为全市“典耀中华”主题读书活动的深入开展贡献了宝贵的“永川经验”。



## 兴龙湖小学 师生、家长集体晒太阳



近日,兴龙湖小学4000余名师生、家长一起来到操场集体晒太阳,在初冬暖阳中舒展身心。这一举措是学校响应国家青少年体质强健计划、深化“健康第一”教育理念的又一生动实践。

渝西都市报通讯员 教民极 摄