

## 构建“全员全程全方位”美育体系 助力“茶竹美少年”绽放光彩

## 2026年永川区“秀芽秀”美育实践系列活动启动

本报讯(渝西都市报记者张玲文/图)近日,记者从永川区中小学“秀芽秀”美育实践活动启动仪式上获悉,2026年永川区“秀芽秀”美育实践系列活动,将围绕“四大才艺秀场”全面展开,八大主题艺术月贯穿全年,让艺术之花次第绽放,旨在构建全员参与、全程渗透、全方位覆盖的区域美育工作新体系,为全区青少年搭建多元化、多层次的美育实践平台。

2026年永川区“秀芽秀”美育实践系列活动将围绕“四大才艺秀场”全面展开:一是贯穿全年的“八大主题艺术月”,每月聚焦一类艺术形式,实现“月月有展演”;二是覆盖全区中小学的“秀芽秀”绽FUN舞台,推动“校校都精彩”;三是融入日常校园生活的“秀芽秀”迷你小舞台,鼓励学生“时时秀自我”;四是持续深化的“一校一品”艺术团建设,促进学校美育特色化、品牌化发展。全年八大主题艺术月内容充实、形式多样:3月为“笔墨书香”书法绘画茶艺月,4月呈现“灵动少年”舞蹈月,5月举办综合艺



王坪小学学生展示丝带绣技艺。

术活动月,6月开展“儿童节庆祝”主题月,9月打造“青春旋律”器乐月,10月组织“中华魂”演讲朗诵月,11月推出“茶竹欢歌”声乐月,12月则以“喜迎元旦”迎新盛宴收官。系列活动坚持师生、家庭自愿参与原则,突出普及性与公益性,力求让每一位青少年都能在美育实践中展示才华、增强自信。

区教委相关负责人表示,下一步,区教

委将联动区委宣传部、区文化旅游委等6部门,携手各协会、企事业单位等11家社会力量,推动学校美育与永川地域文化、非遗传承有机融合,让茶竹之美、匠艺之美、乡土之美、书法之美走进校园、融入课程,为文明城区增光添彩。同时,我们将持续加强师资培育、优化资源配置、完善评价机制,真正让美育可感可及、可评可测、更可持续。



重庆文理学院附属幼儿园小朋友表演喷火。

据悉,近年来,永川区坚持把美育贯穿育人全过程,着力构建“环境润美、课堂启美、活动秀美、师资育美、协同融美”五美融合体系,推动美育从“活动化”走向“课程化”,从“部分参与”走向“全员共享”。目前,全区已建成国家级美育特色校3所、市级12所、区级42所,形成覆盖全区、分层推进的美育特色学校培育矩阵。

## 让体育之光点亮每个孩子的成长之路

## ——兴龙湖中学体育教育工作纪实

本报记者 张玲/文 陈仕川/图

清晨,兴龙湖中学的操场上已是一片生机勃勃的景象。初冬的薄雾中,学生们正在老师的指导下进行晨跑训练,整齐的步伐声与嘹亮的口号声交织在一起,构成了一幅动人的校园晨练图。这是兴龙湖中学“阳光体育”活动的一个普通场景,也是兴龙湖中学体育教育工作蓬勃开展的真实写照。

“创设适合每一位学生阳光成长的教育”——这句兴龙湖中学的办学理念,正通过一项项扎实的体育工作变为现实。近年来,兴龙湖中学以“阳光德育”为引领,以“阳光体育”为抓手,在增强学生体质、促进学生全面发展的道路上迈出了坚实步伐。

## 体系化建设:

## 构筑体育育人新格局

“体育不仅是强身健体的手段,更是立德树人的重要途径。”兴龙湖中学党总支副书记、校长吴涤在接受采访时表示。

近年来,兴龙湖中学将体育工作深度融入整体育人格局,明确提出“以体育德、以体益智、以体润美、以体促劳”的育人目标。在这一理念指导下,学校体育工作不再仅仅是体育教研组的事情,而成为全校各科室协同推进的系统工程。更为重要的是,兴龙湖中学将体育活动作为“阳光德育”的重要载体,让学生在体育运动中锤炼意志、培养品格。

与此同时,兴龙湖中学积极响应区域教育发展号召,致力于加快“五育并举 阳光体育”教联体建设,通过校际资源共享、师资交流、联合教研、赛事共建等方式,初步构建了区域联动、优势互补的体育发展新机制。

兴龙湖中学体育教研组长高久荣告诉记者,“通过校际资源共享、师资交流、联合教研等活动,不仅提升了教师专业水平,也让更多学生受益。”

## 精准化干预:

## 筑牢学生体质健康基石

学生体质健康测试数据实时更新系



2025年12月28日,永川区兴龙湖中学2025家校社乐跑迎新迷你马拉松活动在月亮湖公园热力开跑。

统、个性化运动处方生成平台、体质健康预警机制……在兴龙湖中学体育办公室,一系列现代化管理手段正应用于学生体质健康工作中。

“我们对每一位学生的体质健康状况都了如指掌。”高久荣老师一边操作电脑一边介绍。学校建立了完善的学生体质健康档案,每年对全体学生进行包括身高体重指数、视力、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上/仰卧起坐、长跑等项目的全面测评。

“数据只是起点,关键是如何运用。”高老师调出了一组对比数据,“比如我们发现,学生中,引体向上及格率偏低,仰卧起坐优生率偏低,在本学期的体育教学中,我们特别增加改善性训练,布置家庭体育训练作业。”

针对体质测试中的薄弱环节和学生个体差异,兴龙湖中学实施了精准干预策略。体育教师会根据测评结果,在课堂教学中有针对性地强化相关训练;对于体质偏弱的学生,体育教研组制定个性化锻炼方案,并与家长沟通,指导家庭体育锻炼。

“以前,我的引体向上基本上做不起,老师专门为我设计了训练计划,还安排体育委员每天陪我练习。”初三15班学生徐明杨笑着说,“这学期,我不仅及格了,还达到了良好水平!”

## 多元化活动:

## 让运动成为校园生活方式

冬日暖阳映湖畔,活力奔跑迎新年。2025年12月28日,永川区兴龙湖中学2025家校社乐跑迎新迷你马拉松活动在月亮湖公园热力开跑,让师生与家长在奔跑中感受运动魅力,共赴新年之约。随着发令信号响起,参赛选手们纷纷迈出步伐,沿着风景优美的湖畔赛道前行。赛道上,追风乐跑团的学子们身姿矫健、奋力冲刺,展现着少年的蓬勃朝气;亲子乐享团的家长与孩子手牵手、肩并肩,在奔跑中分享欢乐、增进情感;慢享乐走团的参与者则从容前行,尽情享受运动与自然融合的惬意时光。沿途的加油声、欢呼声此起彼伏,汇成了一曲充满活力的冬日乐章,充分彰显了活动所倡导的积极阳光、团结协作的良好氛围。这只是兴龙湖中

学丰富体育活动的缩影。

2025年,兴龙湖中学秉持“面向全体、人人参与、快乐运动”的原则,精心策划并成功举办了秋期田径运动会、班级足球联赛、班级篮球联赛、“家校社”迷你马拉松等一系列形式多样、内容丰富的体育活动,让“阳光体育”理念浸润校园每个角落。

## 深度化改革:

## 提升体育课堂教学质量

体育课堂是落实“阳光体育”的主阵地。兴龙湖中学严格执行国家课程方案,开足开齐体育课。在此基础上,学校还积极探索多元化教学模式,尊重学生个体差异与兴趣选择,通过模块教学、选课走班教学等形式,满足不同学生的发展需求。

“以前我对体育课没什么兴趣,现在可以选择自己喜欢的羽毛球,上课积极性高多了。”初一学生小张说。专项教学不仅提高了学生的学习兴趣,也促进了运动技能的掌握和提升。

与此同时,兴龙湖中学将“阳光德育”元素有机融入体育课堂。在篮球课上,教师会特意设计需要密切配合的战术练习,培养学生的团队协作精神;在长跑训练中,教师会引导学生正确看待疲劳和困难,培养坚韧不拔的意志品质;在所有体育活动中,规则教育、挫折教育、团队合作教育都被放在重要位置,让学生从小树立公平竞争、不屈不挠、团结协作的意识。

在谈起下一步体育工作时,兴龙湖中学党总支书记梅家其表示,学校将继续坚守“创设适合每一位学生阳光成长的教育”初心,持续深化“阳光体育”实践,深入推进体育教联体建设,不断探索体育与德育、智育、美育、劳育更紧密融合的路径,努力开发更多受学生喜爱、促进学生发展的体育活动,为建设活力校园、培育身心俱健、全面发展的阳光少年而不懈奋斗。