

以成渝中部地区高质量发展推动双城经济圈建设

欧阳慧

成渝中部地区地处成渝地区双城经济圈的中部“脊梁地带”，基础设施发达，承载空间广阔，产业基础雄厚，是成渝地区除“双核”之外发展优势最为突出、发展潜力最大的后发区域，是推动成渝地区双城经济圈走深走实的关键区域。为贯彻落实习近平总书记关于推动成渝地区双城经济圈建设的重要指示批示要求和党的二十大精神，在刚刚召开的推动成渝地区双城经济圈建设重庆四川党政联席会议第七次会议上两省市做出了加快推动成渝中部地区高质量发展的重大决策。我们必须深刻理解其对成渝地区双城经济圈建设走深走实的重大意义，准确把握促进成渝中部地区高质量发展的内涵要求。

成渝中部地区高质量发展对双城经济圈建设走深走实意义重大

加快推动成渝中部地区高质量发展，有利于重庆成都相向打造成渝主轴，挺起成渝地区双城经济圈发展的“脊梁”。从国内外城市群发展经验看，依托城市群主要通道，以核心城市串联若干重要节点城市，形成集聚大量人口和产业的发展主轴，是做实城市群的重要抓手。

加快推动成渝中部地区高质量发展，有利于在成渝地区构建大中小城市协调发展格局，增强双城经济圈综

合承载能力。成渝地区双城经济圈建设以来，两地树立一体化理念，聚焦重点、聚焦共性、聚焦共赢，推动双城经济圈建设取得了若干重大标志性成果。同时加快推动成渝中部地区高质量发展，在中部地区加快城市发展，将进一步优化成渝地区城市布局 and 空间结构，构建大中小城市协调发展格局，促进区域间人口经济和资源环境承载能力相适应，提高成渝地区综合承载能力。

加快推动成渝中部地区高质量发展，有利于成渝地区抢抓产业发展新机遇培育新兴增长极，完善区域高质量动力系统。当前，全球科技革命与产业变革重构竞争新格局，传统产业格局被打破，新能源、生物医药、氢能等新兴产业格局加速形成，同时国家加快优化重大生产力布局，促进沿海产业向中西部地区转移，将为产业基础好、要素成本低、战略纵深广的成渝中部地区吸引相关产业导入提供难得的战略机遇。为此，川渝两省市高标准构筑推动成渝地区扩大开放和加快发展的产业发展新高地，大手笔打造成渝地区现代化建设活跃的新兴增长极，有利于在成渝中部地区构筑与成都、重庆中心城市功能互补、相互支撑的高质量动力系统，走深走实成渝地区双城经济圈建设。

准确把握加快推动成渝地区高质量发展的战略要求

加快推动成渝地区高质量发展要主动肩负起党中央赋予成渝地区双城经济圈建设的重大历史使命。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，紧扣一体化、高质量发展主题，抢抓国家重大战略机遇，立足发挥优势、合作共赢，以优化区域分工和产业布局为重点，以资源要素空间统筹规划利用为主线，以构建长效体制机制为抓手，在成渝中部地区全力培育若干新兴增长极，大力构筑以两大都市圈为依托的大中小城市协调发展格局，为成渝主轴的打造和成渝地区双城经济圈建设走深走实提供强大支撑。为此，建议体现以下战略要求。

一是坚持服务国家使命与成渝地区双城经济圈建设相结合。服从服务国家产业链供应链安全和重大生产力布局，抢抓发展机遇，坚定扛起国家重大使命，加快建设产业发展新高地。发挥成渝中部地区独特区位优势条件、产业基础，推动改革开放，先行先试，在多个方面形成引领成渝地区双城经济圈建设的新局面，加快释放示范和支撑效应。二是坚持一体化与特色化发展相结合。强化思想观念、体制机制、政策措施、重大平台、重点项目统筹部署、对接衔接，推

进基础设施互联互通，协同打造上下游一体化、韧性和竞争力强的产业链供应链，共建共享一体化的公共服务、市场运行、科技创新平台。发挥各自优势，强化分工合作，推进特色发展、错位发展、锻造长板，在一体化发展中进一步强化特色竞争力，形成错位发展、优势互补的格局。三是坚持统筹推进与示范引领相结合。深度支撑成渝地区双城经济圈建设，统筹推进城市体系优化、城乡融合、产业提级、设施完善、机制创新、开放合作、绿色低碳等关键领域，大力提升成渝中部地区整体竞争力、发展内聚力和区域影响力。以川渝合作先行区建设为重点，拉高标杆、奋勇争先，在多个方面开展先行先试，形成示范引领成渝中部地区一体化高质量发展的良好局面。四是坚持市场主导与政府推动相结合。充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，促进资源整合和要素集聚，同时更好发挥政府在空间开发管制、基础设施布局、产业基地建设、公共服务供给、体制机制建设等方面的作用，使成渝中部地区一体化高质量发展成为市场主导、自然发展的过程，成为政府引导、科学发展的过程。

（作者系国家发展改革委市场与价格研究所副所长、研究员）

据《重庆日报》

以职业教育赋能乡村振兴

杨亚丽

《中共中央 国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》明确要求，大力发展面向乡村振兴的职业教育，深化产教融合和校企合作。职业教育具有服务乡村振兴的独特优势，尤其是在培养乡村振兴人才方面更为显著。当前，乡村振兴中的人才队伍总量和各类专业人才需求巨大，人才类型、层次、规模等方面均有待提高。因此，职业教育要顺应新业态发展趋势，积极开展多层次、多领域的职业培训，培育更多新型职业农民投身乡村振兴事业，不断增强职业教育服务农业农村现代化的适应性。

紧扣新业态，推动职教专业设置和乡村产业需求相互对接。乡村振兴是一项系统性、战略性和综合性工程。在人才培养的过程中，职业教育的专业设置和乡村产业需求要相互对接，持续输出符合新业态发展的新农人。高职院校作为乡村振兴人才培养的重要阵地，要围绕农业农村现代化，设定与产业发展相符合的教育内容、教学模式，融入精品农业、高效农业、农业信息化、生态休闲农业、品牌农业

等内容，定制本土化、适农化的人才培养计划。依托“互联网+”等技术手段实现“农业+”，开设适合乡村振兴新业态的休闲农业、农业旅游、乡村规划建设、民宿运营、直播电商等专业和课程。针对乡村振兴中集体经济的支柱产业、特色产业和现代农业发展需求，充分做好分类教学，优化专业设置，进一步深化产教融合，通过“校企合作”“校地合作”等建设实践教育平台，打造乡村振兴实践基地，适当增加校外实践实习比重，打造“校内课程+社会课程”“假期实践+毕业实习”的教学新模式，增强涉农专业实践操作性，帮助学生获得就业的基本经验，培养一批农技推广、全域旅游、直播电商、农村供应链等新业态人才。

探索新路径，推动职业教育优势和乡村振兴发展相得益彰。职业教育与经济社会发展紧密相连，对促进就业创业、助力经济社会发展、增进人民福祉具有重要意义。职业教育为乡村振兴培养人才，乡村振兴高质量发展反哺职业教育的体系建设。职业教育要探索新的路径，充分发挥技术创新

优势，以深化农业供给侧结构性改革、助力乡村振兴高质量发展为主线，为推动农村产业发展提供有价值、能落地的科技成果。探索构建以职业院校为依托的农业技术推广应用、成果转化新模式，把职业院校的科技优势转化为农业生产、市场竞争优势。探索建立乡村学院、基地示范园等实景化课堂，把培训放在田野里，既要在“教室里种田”，通过“在干中学”培养更多“乡土专家”“农田秀才”“新农创客”，又要“乡村里上课”，通过“在学中干”让新农人成为职业教育的新教育力量，切实推动职业教育优势和乡村振兴发展相得益彰。

培育新农人，推动职教育人育德和乡村乡风情怀相互促进。职业教育既注重“富口袋”的技能培养，又注重“富脑袋”的观念提升。职业教育在育人育德的过程中要加强社会主义核心价值观和乡风情怀的教育，通过“课程融入、文化熏陶、榜样示范、实践养成”四位一体的乡村教育情怀培养，增强学生职业认同、乡土认同，培养其参与乡村振兴的成就感和自豪感，树立良

好的从农信念。要深入了解当前农业产业发展的新政策、新方向、新趋势，前瞻性研究未来乡村振兴对人才的知识、能力、素质需求，锚定创新型现代乡村振兴人才知识与技能、学习过程与方法、情感态度与社会主义核心价值观“三合一”培养思路，分层分类制定与乡村振兴发展趋势相契合的“强农兴农、知农爱农”人才培养目标，切实推动职业教育发展和乡村全面振兴相向而行。要培育挖掘乡土文化人才，弘扬主旋律和社会正气，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，改善农民精神风貌，提高乡村社会文明程度，焕发乡村文明新气象。要大力培植职业院校的学生返回乡村、服务乡村和建设乡村的乡土情怀，将乡村优秀文化融入职业教育培育过程，树立乡土文化自信，推动乡村文化振兴，营造新形势下乡村振兴人才队伍“向农而行”新风尚。

（作者单位：重庆财经职业学院，本文为重庆市教委高等职业教育教学改革研究项目成果）

据《重庆日报》