

永川 党建强引领教育强 让民生事撬动大幸福

党建引领扬优势

“永川速度”构建优质均衡新生态

推进义务教育优质均衡发展慢不得,更等不起。

作为首批成渝地区城乡义务教育一体化发展试验区,永川区始终坚持教育优先发展,把推进义务教育优质均衡发展作为最大民生,紧扣“公平”“质量”两大教育工作主题,强化组织建设、规划布局、关键改革、教育协同、考核撬动、队伍建设“六大抓手”,统筹谋划,先行快建,全域构建优质均衡“新生态”,跑出义务教育优质均衡“永川速度”。

抓组织建设,党的领导优势彰显。健全区委常委会、区政府常务会常态化研究教育工作的工作机制,成立区委书记、区政府区长任双组长的区委教育工作领导小组,形成“党委领导、政府履责、部门联动、社会支持”工作格局;全面落实中小学校党组织领导的校长负责制,“一校一策”制定书记、校长职责清单;24所党委、党总支学校全部完成书记、校长分设,99所基层学校党组织全部配备专职副书记;探索实施城乡一体化资源整合,优化基层组织建设,建立兴龙湖中学教育集团党委、凤凰湖中学教育集团党委,助推薄弱学校

党建提档升级,以党建示范引领教育优质均衡发展。

坚持规划引领,实施城乡义务教育一体化发展战略,编制《永川区教育城乡设施布点规划》,教育资源布局不断优化;创新“龙头校牵引+成员校自驱+教委推动”三力共驱(集团+)新模式,建立教育集团18个,实现优质资源覆盖率100%,城乡教育差距不断缩小;持续推进强师计划,与重庆文理学院签署联合开展“卓越教师教育实验班”研修协议,搭建“1+1+N”卓越教师人才培养平台,提高教师队伍教书育人能力……一系列政策措施强力落地,工作任务对标、责任入表、目标落实,不断开创永川区义务教育优质均衡发展新局面。

如今,永川区每一所学校都呈现良好发展状态,城乡之间、学校之间的办学水平和教育质量差距加快缩小,教育事业发展正呈现出“百花齐放春满园”的良好局面,不断满足人民群众从“学有所教”到“学有优教”的热切期望。

党建聚力优质量

“永川智慧”绘就学有优教新图景

近年来,永川区累计投入31.96亿元,新

建改扩建义务教育学校128所,新增教育用地90万平方米、校舍60万平方米、学位3.8万个,建成教师周转房1150余套,农村中小学卫生厕所改造全覆盖;

累计投入财政资金289亿元,严格落实两个“只增不减”,预算内教育经费占财政支出的比例超过82.8%;生均公用经费标准小学提高至820元、初中提高至940元。累计投入11.2亿元,资助各级各类学生100万余人次,保障1100名特殊教育学生、13.5万留守儿童、1.47万随迁子女公平接受教育权利;

新增教师编制713名,在编教师9278人。教师学历达标率100%,研究生学历人数近5年以每年50人的速度逐年递增,校长、教师交流轮岗3964人,建立“名师”工作室57个,通过国家、市、区和片区、校级联动,每年培训教师1万余人次。

一串串回应群众期盼的数字,都成为永川加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化的生动注脚。

在义务教育优质均衡发展道路上,永川区既注重教育“量”的扩张,更突出教育“质”的提高,坚持创新课程建设、创新育人机制,走教育内涵发展之路。

永川区《联合·整合·融合——城乡一体的“片区教研”实践案例》获2022年重庆市乡村教育振兴优秀案例一等奖,《家校社协同助力“双减”增效》被评为教育部“双减”工作首批典型案例,《聚焦“四力”提升,不断加强中小学思政课建设》在教育部官网刊发,每一项都荣誉都是对永川区义务教育优质均衡发展工作“有安排、有落实、有效果”的充分肯定。

下一步,永川区将紧紧围绕创建优质均衡发展区目标,全面落实永川“一三五”总体发展思路,着力实施永川教育发展“一四六”工作路径,紧扣“建设现代化教育强区”一大定位,锚定创建“成渝城乡义务教育一体化发展实验区、西部职教基地—渝西川南职业教育融合发展实验区、重庆市教育高质量发展先行区、区域教育综合改革示范区”四大目标,着力实施“党建领航、教育惠民、强基赋能、培优强师、改革创新、职教创优”六大行动,全力推进教育高质量发展,更高标杆办好人民满意教育,奋力书写好新时代永川教育新篇章。

何 霜 李佳佳 陈 锐
据《重庆日报》

永川区红旗小学校

“五心”浸润“五育”并举 让每面“小红旗”都熠熠生辉

走进红旗小学,百年历史积淀出的文化韵味便迎面而来。红旗小学始创于1923年,1978年被四川省政府确定为首批办好的重点小学,2022年形成“一校三区六部”的集团化办学新格局。学校牢记“以德恩泽一方乡土,以学造福我辈后生”办学使命,秉持“以爱育爱,恒真至善”办学理念,以“每一面,美一面”为办学愿景,着力建构儿童友好型校园,为学生全面阳光发展赋能,让每一个孩子成为闪耀的“小红旗”。

楼台路墙皆文化,花草树木润童心。校园环境是学校精神文明建设的窗口。三校区各美其美,美美与共:充满现代气息的“教学楼”,时尚美观、布局合理;翰墨飘香的“桂山书院”,书香四溢、润泽童心;根深底厚的“百年校史馆”,让历史鲜活、精神承续;百宝箱般的“艺术空间”,让童年炫彩,梦想花开……校园里的每一处花卉、树木、景观,每一处陈列、空间、场馆都是学校的课程资源,是全心助力孩子们向上、向真、向善、向美的多彩乐园。

童蒙养正固根本,习惯引领养童心。红旗小学遵循教育规律,致力于学生“习惯培养”实践研究,将“阅读好习惯”“思维好习惯”“劳动好习惯”等20多个好习惯按时间表、路线图融汇到学生一日生活。通过多年的坚持,形成了“天天好习惯,自主炼成材”的办学特色。

信息技术巧赋能,三慧联动育童心。在新技术赋能的背

景下,学校紧紧抓住“互联网+教育”之机,实施“三慧联动”,即聚合三校区力量,开启“课堂+教研+培训”三维联动,一体化打造“慧真课堂+慧智教研+慧心培训”育人范式,通过“慧教”“慧学”“慧评”,实现多样化的智慧课堂。

以爱育爱促成长,旗苑课程乐童心。学校坚守“以爱育爱”的办学理念,构建了“旗苑”课程,即星雅课程群、星慧课程群、星动课程群、星艺课程群、星探课程群五大课程群,着力培养“品行正、人文雅、体魄健、思维活、艺术美”的红旗少年。

五育融合个性扬,系列活动耀童心。在红旗小学建校100周年之际,学校陆续举行了“情系成渝两地、共话劳动教育”劳动教育学术研讨会、红旗小学教育集团新时代背景下健康促进行动暨苏渝高品质学校发展论坛、校园舞蹈大赛、戏剧大赛等百年校庆系列活动。红旗娃们以阳光的身影,活力的舞姿,澎湃的激情,展现出他们对校园生活的热爱,对未来的美好憧憬。出彩的表现背后,蕴含着红旗小学积极探索“五育并举、融合育人”的努力付出。

百年红旗,历久弥新。眼下,红旗小学三个校区牢固树立“一盘棋”思想和“一体化”发展理念,共享理念、师资、管理、课程、制度等教育资源,努力让优质的红旗教育惠及更多家庭,让每一面“小红旗”都熠熠生辉,力争为永川教育高质量发展贡献更多智慧和力量。

占地约200平方米的“清风廉韵堂”廉洁文化展厅,在教学楼设置的“清廉文化”走廊,在学生中的评选“传承好家风优秀事迹”、“家庭和美”孝敬星……走进凤凰湖中学,一股清廉之风扑面而来,随处可见的“清廉文化”入眼、入心,润物无声。

校之美,在于清廉,清则近纯,廉则存正。近年来,凤凰湖中学以深入推进清廉学校建设为切入点和突破口,以“清”育德,用“廉”润心,涵育风清气正的教育生态,打造老百姓家门口的优质学校。

学校以党建引领,“和”文化为源头,聚焦立德树人根本任务,以学校、教师、学生为主体,围绕党建铸廉、法治固廉、师德保廉、课堂育廉、文化润廉、家风引廉6大层级,创新实施“365”工作模式,把清廉学校建设贯穿教育工作的方方面面,达到天天清廉、月月清廉、年年清廉的目标。

清净校风,廉政办学。通过开展“清廉从教、党员先行”宣誓活动、党委书记讲授“坚守廉洁底线”党课等活动,厚植清廉基因;完善了办学章程、发展规划,规范财务管理、资产管理、物资采购,依法治校,堵塞漏洞,有效预防“小微权力”滥用,不断优化风清气正的教育政治生态。

清正教风,廉洁从教。通过开展师德师风专题培训、“和美大讲坛”、“先锋论坛”、“以案四说”等活动,强化廉洁从教,锤炼清廉队伍。

不仅如此,学校摒弃传统的问责式教师评价方式,实施区分性教师评价改革。通过区分评价对象、评价标准、评价方式、评价者职责等,建立起能适应个体差异和促进教师共同发展的评价体系,实现“评价即成长”的评价改革目标,为教师专业发展注入强大动能。

今年,在永川区青年教师优质课大赛活动中,学校13名教师参赛,11名教师获永川区一等奖,3名教师代表永川区参加市级决赛并荣获重庆市一等奖,学校师资力量和办学成效备受肯定。

清新学风,廉洁自律。开展廉洁主题班会课,观看廉洁小短片、分享廉洁小故事,让廉洁自律的品质在课堂中养成;将清廉教育融入“五彩凤凰”德育实践活动,在活动中播撒廉洁种子,陶铸“和美”少年。

清廉之风吹进校园,教育成果不断涌现。学校先后获全国教育科研先进单位、重庆市课程改革试点学校、重庆市未成年人劳动教育联盟成员单位、重庆市第四批农村中小学领雁工程课程创新基地项目学校、重庆市智慧校园、永川区职业启蒙教育基地等荣誉,学校在永川区教育综合督导评估中年年获评优秀,今年已成为集团化办学的龙头学校。

清廉学校建设必须持久发力、久久为功。下一步,凤凰湖中学将及时总结提炼经验做法和特色亮点,统筹推进“清廉学校”建设各项措施落实落地,打造清廉学校“凤凰湖样本”,涵养风清气正的教育生态,蓄积“优质均衡”的最好养分,引领区域教育高质量发展。

永川萱花小学校

强化教师队伍建设 筑牢教育优质均衡发展基石

近日,萱花中学召开了一场充满青春气息的座谈会——“弘扬奋斗精神、蓄力青年成长”青年教师职业规划展示及座谈会,意在通过每期系统推进的“教师美育”系列活动,进一步焕发青年教师队伍的活力与魅力,凝聚年轻教师队伍的智慧和力量,促进学校教师队伍的创新化、专业化发展。

国家兴衰系于教育,根本在教师。萱花中学坚持学生、教师、学校共同发展理念,始终抓住教师专业发展这个关键,不断探索实践“以高质量教师队伍建设助推义务教育优质均衡发展”这个重大课题。

萱花中学把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置,坚持党建统领,协同育人,体现“政治素质是第一素质,师德就是教育力”的观念,实施“思想强基”“堡垒加固”“红色领航”“融合共进”四个工程,营造风清气正的教育环境。

根据教师培养规律和路径,萱花中学创新打造“三四五”教师培养体系,即依托“三组文化”(年级组、教研组、备课组),搭建“五子平台”(即换脑子、结对子、搭台子、压担子、给牌子),推动教师“四格发展”(入格、合格、升格、风格),搭建教师专业化成长的立体平台,有效加快教师成长速度。学校已逐步建立起教师发展的考核体系、绩效体系、职评体系、成长体系与荣誉体系。

开展大思政融合育人系列活动、省善讲坛、评选品牌科目及先进个人、教学开放月等系列活动,提升教师学习内驱力;推进小课题研究、青蓝工程、赛功赛事、课例教研、读书活

动等校本教研,提高教师校本教研精准性和聚焦度……一揽子“强师”举措陆续落地,让教师素质不断提升、结构不断优化,一支师德过硬、专业过硬、成绩过硬的结构合理、充满活力的高素质教师队伍日益壮大。

好老师不断涌现,成为教育教学质量提升的“源头活水”。建校32年来,学校发展迅猛,成绩斐然。学校现有402名教职工,其中全国优秀教师、正高级教师、市区骨干名师和学科带头人187人,承担国家级、市级科研课题30余个,30余位教师获国家级、市级赛课一等奖,7位老师被评为重庆名师。学校先后获评“全国信息化示范校”“全国百所数字校园”“中华传统美德示范校”“全国艺术特色学校”和教育部“一师一优课”先进单位以及“重庆市新时代首批依法治校示范校”“重庆市校本教研示范校”等国家级、市级荣誉120余项。

前不久,萱花中学举办重庆市永川萱花中学教育集团办学工作会,开启了集团化办学新篇。学校充分发挥优质教育资源的引领、示范作用,辐射带动集团校开展名师研训团队组建、名师工作室建设、教研训一体化发展等工作,推动优质教育资源流动。

下一步,萱花中学将乘着永川教育高质量发展东风,继续深入推进集团化办学,做强教师队伍,夯实人才队伍根基,打造具有“萱花”特色的集团化办学品牌,创造全国“起点高、特色明、发展快、成效显”的办学典范,为构建更加公平更有质量的教育服务体系提供强劲动力。

永川区凤凰湖中学
推进清廉学校建设 涵养优质教育生态