

从“看见儿童”走向“看懂儿童”

——看“安吉游戏”落地永川朱沱幼儿园带来的“蝶变效应”

渝西都市报记者 肖必胜/文 刘灿/图

“小玉茹最初上幼儿园时总是沉默寡言,不爱和其他小朋友玩耍,我们引进‘安吉游戏’后,她在玩耍中找到了快乐,变得开朗起来,胆子也大起来了。‘安吉游戏’正在深深改变孩子。”4月29日下午,永川区朱沱幼儿园保教主任郑瑞群告诉记者。

什么是“安吉游戏”?它能给儿童带来什么?又怎样深度作用于孩子成长?记者走进朱沱幼儿园进行了调查采访。

当天下午,朱沱幼儿园执行园长曾婷婷一边观察孩子游戏中的表现,一边介绍道:“自去年9月引入安吉游戏后,我们目睹了孩子的成长变化,孩子的语言表达能力、探知事物能力、团队合作能力、创新思维能力都得到了大幅提高。”该园通过植入“安吉游戏”,正在从“看见儿童”走向“看懂儿童”转变。

据介绍,“安吉游戏”是来源于浙江省安吉县的学前教育模式,近几年备受关注。教育部从2020年开始推广“安吉游戏”。《2021年教育部工作要点》中明确指出,要推动学前教育深化改革规范发展,实施“安吉游戏”推广计划,推进科学保教。

“安吉游戏”创始人、教育部学前教育专业委员程学琴介绍,“安吉游戏”坚持“以游戏为基本活动”的理念和“以儿童为本”的基本立场,为儿童提供相应的游戏材料、游戏空间和游戏时间,将游戏权利还给儿童。老师用最大程度的自由和最低程度的介入去适应儿童,在儿童游戏过程中进行观察、倾听、记录与回应,进而更好地解读儿童、认识儿童、理解儿童,支持儿童的学习与发展。



孩子们体验无动力游戏车的滑行乐趣。

去年6月16日,重庆市“安吉游戏”推广暨学前教育宣传月活动在永川职教中心举行,正式拉开了“安吉游戏”在永川幼教领域的推广序幕。去年秋期,朱沱幼儿园把推广“安吉游戏”作为推进科学保教的重中之重来抓,取得了良好效果。

在过去,不管是老师还是家长,总是怕孩子在游戏中跌倒磕碰,不敢让孩子尝试冒险活动,也没有走近孩子,倾听孩子心声。经常听到孩子说“我想去要,又害怕去要”的声音。推广实施“安吉游戏”以来,该园要求广大幼教老师和保育员认真吸收游戏精髓,让老师做到放手游戏观察儿童,解

读游戏理解儿童,让孩子们拥有自主选择游戏的权利。在活动开展中通过玩、画、说、写,来增进孩子的语言表达能力、思维能力和写作能力,从而实现“安吉游戏”爱、冒险、喜悦、投入、反思五个方面的目标。

“开始的时候,老师还是很担心,站在旁边不停地为孩子捏冷汗,但推行大半年来,并未发生任何一起意外。”曾婷婷说,“安吉游戏”给孩子创造了更多的活动空间和发展契机,给予了更多的游戏体验,“‘安吉游戏’就是让自主游戏点亮儿童的生命。”

当天,记者在园内斜坡上看到孩子们

正在玩的骑行游戏,几个孩子从斜坡上大胆地乘坐无动力车滑行下来,没有丝毫畏惧感,显得轻松自如。郑瑞群说,这个活动对于提升孩子的胆识和协作精神有很大作用,因为具有挑战性,受到高段孩子的喜爱。

在游戏结束后,老师和保育员都要以班为单位,让孩子们把游戏的场景用绘画和文字表达出来,然后再讲给老师听,最后由老师点评孩子们在游戏中的得失。记者看到,每个孩子每月都有一本游戏记录册,发现孩子们的语言从一两句逐渐延伸到一段话,绘画的质量也有明显进步。老师通过孩子们画游戏、说游戏,真正走进孩子内心世界,读懂孩子,去发现孩子的闪光点和情绪的变化,也会根据每个孩子的游戏记录册采取不同的措施开展个性化的帮扶辅导,包括心理疏导和情感引导。郑瑞群说,“安吉游戏”让孩子们在游戏中得到了锻炼,从刚开始的不知道、不敢玩到现在与同伴分享,找寻快乐,与家长沟通发现孩子们更爱幼儿园和参加游戏了。

据了解,“安吉游戏”的深入推广也反过来助推了幼教和保育员能力的提升。一个周三次活动,每次一对一倾听,让老师更加热爱幼教事业,老师们要撰写读书笔记,发现典型案例,开展阶段性反思,每学期还要走出去学习先进经验。

“‘安吉游戏’提倡幼儿教育游戏化的理念值得学习,让孩子在真实体验中得到快乐,提升听说读写能力,我们将在实践中继续深化游戏推广,让孩子‘像蝴蝶一样长出美丽的翅膀’。”曾婷婷说道。

实验小学开展首届“项目式学习赋能跨学科主题学习”学术年会



图为学生在年会上表演古筝。

近日,永川区实验小学开展“有界—跨界—无界”项目式学习赋能跨学科主题学习首届学术年会。年会设有跨学科主题活动项目式专家讲座、项目体验、课例展示以及学术交流等多个环节,涵盖了课程建设、课程设计与教学、育人方式等领域。300余名来自渝西南的小学教师受邀参加此次学术年会。

据了解,项目式学习赋能跨学科是在提出驱动

性问题以后,孩子们可以自主地设计项目,进行自主地分组和探究,把学习主动权还给学生,让每一个孩子全面发展。近年来,永川区实验小学秉承构建“融合共生、启慧立人”课程体系,已开展项目式学习56个,共开发出创新课例39节,学校获评全国人工智能教育实践基地和全国科学调查体验活动示范学校。

渝西都市报记者 刘灿 摄

来苏小学党支部推进清廉校园建设

本报讯(渝西都市报通讯员 吴伟)今年以来,来苏小学党支部坚持六大举措积极推进清廉学校建设,不断涵养师生清廉底气,擦亮清廉底色,为学校教育高质量发展赋能。

来苏小学党支部通过国旗下讲话、主题班会等形式,常态化开展清廉主题教育,让清廉理念在师生心中生根发芽。开展“清廉教师”“清廉学生”评选活动,用身边人、身边事教育引导师生。制定和完善学校财务管理、物资采购、工程建设等方面的内控制度,从源头上预防腐败。建立校务监督委员会,加强对学校“三重一大”事项的监督,确保权力运行规范透明。将师德教育纳入教师培训必修课,引导教师以德立身、以德立学、以德施教。建立师德考核负面清单制度,对违反师德行为“零容忍”,坚决查处。在学科课程教学中融入清廉教育内容,开展清廉主题班会、清廉故事会、清廉知识竞赛等丰富多彩的活动,寓教于乐,让清廉教育进课堂、进头脑。在校园显眼位置设置清廉文化长廊,展示清廉格言警句、清廉故事,营造浓厚的清廉文化氛围。利用来苏革命英雄纪念馆,建设清廉教育基地,开展现场教学。家校社协同共育。通过家长学校、家长会等形式,向家长传递清廉教育理念,引导家长树立正确的成才观。与来苏社区、来苏鞋厂等社会力量合作,开展清廉教育进社区、进企业活动,构建全方位清廉教育网络。

三教幼儿园:劳动砺心智 实践促成长

4月30日,永川区三教幼儿园党支部开展“萌娃当家,快乐劳动”主题实践活动。

欢乐集市上,孩子们在老师、家长的带领下,兴致勃勃地摆放着琳琅满目的商品,有现做的飘香食品、拓印手绢、自制手工艺品,有种植园刚收获的蔬菜,有养殖区自养的小兔子和土鸡蛋等,并分别“明码标价”。在精美的摊位展板旁,孩子们个个变身“记账员”“营业员”“售货员”,叫卖声、砍价声此起彼伏。广大群众闻讯后纷纷赶来“抢”购商品。

据了解,此次班级义卖部分所得将与党员同志捐款一起为即将上小学的家庭经济困难和留守儿童购买学习用品。

渝西都市报记者 陈仕川 摄

