

重庆文理学院附属中学校

汇聚师生力量 践行垃圾分类

渝西都市报记者 吕 薇

“同学你好,矿泉水瓶属于可回收垃圾,请放到蓝色垃圾桶!”5月7日,在重庆文理学院附属中学校食堂前的垃圾分类固定投放点处,负责值班的垃圾分类指导员为前来扔垃圾的同学讲解垃圾分类的具体知识,并引导他们将垃圾分类别扔到对应的垃圾桶里。

记者在重庆文理学院附属中学校看到,这样的垃圾分类固定投放点已经覆盖校园的各大角落。身穿红马甲,佩戴“垃圾分类指导员”袖章的生活垃圾分类指导员每天早上7时至8时30分、18时至19时都会准时在校园生活垃圾分类投放点进行现

场指导,引导学生进行正确的生活垃圾分类投放,不断提高学生垃圾分类的投放准确率。

重庆文理学院附属中学校相关负责人介绍,垃圾分类是学校的一项重要工作,学校坚持以“学生自主管理服务”为平台,组织学生参与垃圾分类宣传、志愿服务活动,如“红马甲志愿服务”“嘉和志愿服务队”“‘垃圾分类’齐行动‘无废城市’我先行”“大手拉小手”等活动。据统计,今年以来,该校已开展活动40余次,参与志愿者2.5万余人次,服务对象超过10万余人次,累计时长70余小时。

此外,该校还开展了垃圾分类知识竞赛、垃圾分类手工艺品制作比赛、主题征文、演讲比赛等丰富多彩的活动,购置替换了68个四分类垃圾桶,设置各类宣传角、宣传展板、条幅、标语、黑板报等100余个,全力营造“垃圾分类我先行”的良好氛围。值得一提的是,重庆文理学院附属中学校新建的一处垃圾分类宣传角,墙上不仅张贴了生动形象的垃圾分类相关知识,八根水泥柱也被贴上了不同的环保和垃圾分类的小常识,吸引了众多学生到此处参观打卡。

近年来,重庆文理学院附属中学校通过实施一次主题班会、一次书法和手抄报

才艺展示、一次广播讲话、一次“小老师”家庭教育、一次争做“垃圾分类”宣传员、一次志愿者服务等“六个一”活动,不仅教育引导师生在实践中进行垃圾分类,还通过“小手拉大手”的方式向家庭和社会辐射宣传,实现了垃圾分类教育的全面覆盖。2023年12月,该校荣获永川区“垃圾分类示范校”称号。

重庆文理学院附属中学校党委书记徐洪荣表示,学校将进一步完善垃圾分类激励机制,撰写垃圾分类校本教材,持续巩固垃圾分类示范校经验成果,推动垃圾分类工作上新台阶。

汇龙小学

让垃圾分类成为“新风尚”

渝西都市报记者 张 玲

3月14日,在永川区中小学幼儿园垃圾分类先锋创建培训会前,400余名垃圾分类指导员现场观摩了汇龙小学的垃圾分类制度建设、宣传教育、投放设施建设等方面工作及成果。

这只是汇龙小学创新开展垃圾分类教育取得成效的具体表现。为推动垃圾分类先锋创建工作,汇龙小学把垃圾分类示范校与文明校园、文明单位、卫生学校、绿色学校的创建,爱国卫生环境整治行动等有机融合,通过全员联动、全面实施、活动助推、评价出彩等方式,不断增强全校全员垃圾分类意识。同时,通过“小手拉大手”的带动力量,让垃圾分类意识深入每一个家庭中。

完善设施 提升分类实效

“你别扔错了,这是可回收垃圾。”走进汇龙小学校园,一个能发出语音的四分类垃圾桶吸引了同学们的目光。这个四分类垃圾桶可以通过语音,指引学生将垃圾放入相应的垃圾桶。

“以前学校虽然也经常开展垃圾分类宣教,但是校内4700余名学生,难免有一部分人在垃圾分类时乱扔、错扔。有了智能的四分类垃圾桶后,几乎没有投放错误的情况发生。”汇龙小学副校长樊安琼介绍,现在,学校可以实时了解各班垃圾分类站投放口的投递次数、重量等数据,每周可对各班垃圾进行称重,并根据准确投放的重量实施积分奖励。

目前,汇龙小学不仅在教室、办公室等室内配置可回收物垃圾桶和其他垃圾桶,还在校园内设立了两网融合再生资源回收点、厨余垃圾集中收集点、有害垃圾暂存点、其他垃圾集中收集点,建立完善校内垃圾分类台账制度,实

现垃圾分类1个“家”到4个“家”的准确投放,大大降低了校内垃圾分类的错误率,师生们对垃圾分类的积极性明显提高。

融入教学 推动做细做实

作为首批区级“生活垃圾分类示范学校”,汇龙小学除了积极购买垃圾分类读本用于教育教学的同时,还发动班主任及美术教师编写了生活垃圾分类学生读本,以更生动直观的形式和更规范的内容教育引导全校学生。利用少先队活动课、主题班会课,综合实践课间周一次主题教育,每月对学生进行生活垃圾分类知识普及,做到有教材、有计划、有课时、有教师、有教案、有评价。强化学科渗透,深挖教学厚度,将生活垃圾分类工作与劳动和科学学科渗透融合,开展专题研究,成立科学社团3个,主研生活中的废弃物怎样变废为宝,从中培养孩子的动手、动脑和创新能力。

与此同时,该校还实施了特色课程“一叶一世界”“旧报纸变身记”“我是服装道具师”的项目学习,让“废品”变“宝贝”。

目前,该校垃圾分类已渗透到各个学科,垃圾分类主题班会课、垃圾分类宣传已经成为常态,确保了生活垃圾分类设施配置率、厨余垃圾回收率、教育覆盖率、师生知晓率、投放参与率均达100%。

活动助推 深植分类意识

“为什么有害垃圾图标箭头是朝中间的?你看这个箭头朝中间代表从四面八方聚集在一起,红色则代表危险,是不可触碰的红线!”5月6日早晨,汇龙小学操场上,樊安琼正在“国旗下的讲话”中普及垃圾分类知识。



生活垃圾分类指导员现场指导

汇龙小学供图

记者了解到,在汇龙小学,垃圾分类一直是师生们践行绿色低碳生活,减少环境污染最“时尚”的事。汇龙小学不仅利用升旗仪式、国旗下演讲、班级展示、红领巾广播站等,有计划、常态化地持续推进垃圾分类创建工作,还建立健全完善了校园生活垃圾分类的评价制度,以制度化推进校园生活垃圾分类管理常态化。该校采取日检查、周评比、月小结、季表彰的方式,对每日的检查进行及时反馈、对周评比结果进行公示、对月小结以简报或微信推文形式进行全校推送,对每季度所产生的垃圾分类优秀宣传员、垃圾分类优秀志愿者、垃圾分类小能手和垃圾分类先进班集体进行表彰。通过一系列评价和表彰,提高了学生、班级和教师对生活垃圾分类工作的参与性,潜移默化地带动了全员参与。

松溉幼儿园

“红色力量”引领垃圾分类“绿色时尚”

渝西都市报记者 张 玲

“垃圾箱,穿衣裳,见了行人嘴巴张。我们工作有分工,要放垃圾看衣裳。有害垃圾红衣裳,可回收物蓝衣裳。厨余垃圾绿衣裳,其他垃圾黑衣裳。奶奶见了点点头,垃圾分类箱里头。”走进松溉幼儿园,记者远远就听见暖糯的儿歌声随风传来。近期,这首儿歌几乎成了园歌,孩子们把它唱进了心里,更是唱出了行动。

自垃圾分类先锋创建活动开展以来,松溉幼儿园切实发挥党建引领作用,以党建引领助推垃圾分类工作,引导党员干部凝聚共识、带头示范践行,在垃圾分类工作中走在前、做表率。

播撒“种子” 学习垃圾分类知识

走进松溉幼儿园内,只见党员教师化身垃圾分类指导员,而孩子们化身垃圾分类监督员,通过“学理论、说分类、做劝导”的活动方式,把垃圾分类的环保理念带

入校园的每个角落。

“我是纸张,我属于可回收垃圾,我是废弃电池,我属于有害垃圾……”党员教师采用寓教于乐的方式,通过“垃圾分类的自述”,以垃圾分类的第一视角,针对分类中常见的误区进行特别的讲解,并在讲解后进行答题挑战,进一步巩固知识。在接受完这场特殊的指导后,垃圾分类监督员很快进入角色,根据学习到的垃圾分类知识,信心满满前往属于自己的点位“上岗”。到岗后,小小监督员们立即动手对桶内错误投放的垃圾重新进行分类,帮助垃圾回到真正属于它们的“家”。

为了让孩子们多角度了解垃圾分类的知识,松溉幼儿园还建立了常态化宣传模式,利用宣传橱窗、微信群、微信公众号、QQ群等阵地,采取绘画、文艺节目表演、趣味游戏互动、知识竞赛等形式,开展垃圾

分类宣传教育活动,并充分发挥共产党员、共青团员等群体的先锋模范作用,把垃圾分类宣传教育、引导劝导等作为志愿服务的内容。

变废为宝 推进再生资源回收利用

“我们的课程利用园内、家庭和社区等学习资源,带领孩子们了解生活中产生的垃圾,了解垃圾的秘密以及变废为宝的方法。”松溉幼儿园园长杨太美介绍,“垃圾的秘密”主题活动从知、情、境、行等方面践行健康环保的绿色教育。

探寻“垃圾的秘密”之旅循序渐进。有了前期垃圾分类知识的积累后,松溉幼儿园定期开展垃圾分类相关活动,并通过手工课程,鼓励孩子们收集生活中废弃材料,开展“变废为宝”活动。同时,以幼儿带动家庭、社区一起参与垃圾分类。

该园还举行幼儿表演环保秀,开展垃

圾分类知识问答、垃圾分类情景剧等,并联合家长到社区开展垃圾分类宣传。师生熟悉垃圾分类知识,积极参与垃圾分类,垃圾分类的知晓率达100%。

示范引领 推广垃圾分类好做法

3月13日,何埂、松溉辖区中小学幼儿园的相关负责人走进松溉幼儿园,现场观摩该幼儿园的垃圾分类工作;4月初,来苏幼儿园、五间幼儿园、板桥幼儿园等5所幼儿园负责人来到松溉幼儿园,走进班级近距离观察幼儿垃圾分类情况、观摩垃圾分类游戏等。

这只是松溉幼儿园发挥示范引领作用的缩影。作为永川区生活垃圾分类示范学校,松溉幼儿园不断创新垃圾分类宣传工作的方法,与村、社区、学校联动开展垃圾分类知识宣传、垃圾分类知识竞赛等活动,助力永川创建垃圾分类示范区。

杨太美表示,幼儿园将继续践行垃圾分类新风尚,充分发挥党员教师在垃圾分类工作中的先行者作用,带领幼儿积极参与垃圾分类。同时,也让小孩子去影响大人,通过“小手拉大手”来共同推进垃圾分类,建设美好家园。