

卫星湖街道

未雨绸缪防火患 应急演练保林安



本报讯(渝西都市报记者 陈仕川 文/图)8月23日,重庆市永川区卫星湖街道开展森林防火应急演练,60多名应急队员参加。

演练现场,应急队员在高温下参加了水枪灭火、灭火器灭火、钢丝帚灭火、砍伐隔离带、水泵架设、火场避险自救等科目。同时,来自仙龙应急队的队员还向大家详细讲解了抽水、喷雾器、风力灭火机、油锯等器材的使用方法。当前,永川区正值连晴高温天气,森林火灾隐患急剧上升,卫星湖街道辖区森林面积为2200多亩,火灾风险极高。本次森林防火应急演练旨在应对连晴高温天气,提高对森林防灭火突发事件的应急反应能力,检验应急队伍实施森林防灭火的安全扑救能力和使用灭火物资等综合素质,进一步织密森林防灭火“防护网”。

8月23日,仙龙应急队队员讲解油锯的使用方法。

开学在即,你的暑假作业完成了吗?

渝西都市报记者 吕薇 文/图

一个充满活力与挑战的暑假即将画上句号,今天,距离全国中小学生开学已不到一周时间,假期余额已严重不足,来看看永川的“神兽”们暑假作业都完成得如何吧?

作业进度 几家欢喜几家愁

“我在放假后一周就把作业完成了。”8月22日晚7时许,11岁的何雨辰正在华贸重百商场和妈妈一起逛街,体验商场推出的手柄游戏机,他在游戏间隙告诉记者,自己是汇龙小学五年级学生,因为早早地就把作业完成了,所以这个暑假过得很愉快。据何雨辰的妈妈介绍,今年学校布置的暑假作业比较少,孩子完成后自己也没给他报班,就是督促他在家看书写字,劳逸结合。“去年学校布置了一个亲子阅读的的作业,需要父母和孩子一起阅读,每天都要一起写读后感,我觉得这个作业很有意思。”何妈妈颇为遗憾地告诉记者,要是今年也有这个作业就好了,可以督促母子一起学习。

另一边,就读于兴龙湖中学初二年级的周罗益的妈妈则有点笑不出来,暑假快要结束了,才发现孩子还有一半作业没有完成。“我们家孩子比较缺乏自觉性,要催着才能完成。”周妈妈一边叹气一边帮孩子在文具店挑选绘制手抄报的水彩笔和画纸,“学校作业是要完成五幅手抄报,自己找主题绘制。”周妈妈表示,这都没几天开学了,孩子还有其他作业没做完,要是实在来不及,只有“母子齐上阵”了。

作业形式 丰富多彩重实践

“妈妈,你看,这是我用纸壳做的机械手臂,炫酷吗!”就读于五洲小学五年级10班的陈柏熠兴奋地向妈妈展示他的暑假作业成果。原来,今年五洲小学的暑假作业中,就有实践作业可供选择。“他平时



小学生在做阅读作业。

就喜欢做手工,从设计图纸、准备材料到剪裁拼接都是孩子一个人完成的。”同样就读于五洲小学的一年级学生李雨晨选择了做家务这项实践作业,她在妈妈的指导下自己动手制作了一道青椒肉丝,洗青椒、切肉丝、剥蒜……一步一步都有条不紊地完成。“孩子平时就喜欢做家务,我们家长都很支持,学校的实践作业都会陪着一起完成。”

“学校根据学生身心发展特点分年级设计了丰富的假期综合实践作业,希望孩子们走进大自然,走进社会,从习惯、劳动、阅读、运动中寻找自我。”五洲小学相关负责人告诉记者,五洲小学暑期作业设计基于全面落实“五育并举”和“双减”政策,旨在通过多样的实践活动促进学生全面发展,让孩子们度过一个愉快的暑假。

“暑假我参观了红色教育基地,感觉很有意义。”时橙一就读于永川中学高一年级,今年她的暑假作业实践项目她选择了奔赴一场红色之旅,她和父母一起来到了位于贵州省赤水市的丙安古镇,了解当年红军四渡赤水的壮烈故事。她表示,今年

的暑假作业传统的书面作业较少,更多的是偏向社会实践类的作业,比如完成一项志愿服务,学习一种劳动技能等。

作业难度 有难有易可选择

面对孩子们一些别出心裁的暑假作业,家长们的反应可谓是五味杂陈。有的家长直呼“难做”,因为这些作业往往需要家长与孩子共同参与,甚至需要家长具备一定的专业知识和技能。吴女士就是其中的一位,“有些作业的难度实在太大了,作为家长想帮忙也无从下手”,吴女士的儿子就读于红旗小学二年级,今年项目式作业有一项写着“让孩子养成节约粮食的好习惯,创编一段与种稻有关的歌曲,要求歌词为儿童视野,简单易传唱。”吴女士表示,她和丈夫两个人都不懂乐理,创编歌曲对家长来讲实在是不可能完成的任务。“还好这个作业可以自己选择完成,我们最后选择帮孩子录制了一段关于节约粮食的朗诵视频。”

永川中学初二二年级的周厚一前几天刚完成了全部的暑假作业,她表示,今年的物



参观红色教育基地。

理实践作业难度较大,提供了几个选项包括写一篇科技小论文、做一份调查报告、完成一个科技小制作,对她来讲完成一个科技小制作是相对容易的一项。“撰写论文和调查报告需要很多理论知识难度较大,所以我在网上查阅资料后选择制作一辆电动小车。”周同学的妈妈感慨地表示,孩子上中学后好多作业自己也帮不上忙,看着孩子能够独立自主地破解难题完成作业感觉很高兴。

当然,不是每个学生的暑假作业都这么“花哨”。记者从一群即将升入高三的学生口中了解到,他们的暑假作业只有一个主题——复习、预习、再复习。厚厚的试卷和习题集几乎占据了他们整个假期。一位学生苦笑着对记者说:“别人的暑假是多彩的,我们的暑假则是‘黑白’的。”

毋庸置疑的是,不论是趣味横生的实践作业,还是枯燥乏味的书面作业,其背后都承载着学校老师们对学生成长的期望。希望孩子们充分利用暑期时间提升自我,取得满满的收获与成长,以崭新的面貌迎接新学期开学的挑战。