

做好新时代意识形态工作要完善舆论引导机制

刘一杉 王紫如

党的二十届三中全会对完善意识形态工作责任制作出重要部署,强调“完善舆论引导机制和舆情应对协同机制”。舆论引导事关人心向背,事关社会稳定,是提升社会主义意识形态凝聚力和引领力的重要工作,是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。当前,意识形态领域斗争形势更加尖锐复杂,做好舆论引导工作更加艰巨繁重。完善舆论引导机制,有利于弥合意见分歧、疏导负面情绪、消解舆情危机、凝聚社会共识,是新时代做好意识形态工作的重要任务。

完善舆论导向把控机制,巩固壮大主流思想舆论。舆论导向正确,就能凝聚人心、汇聚力量。坚持正确的舆论导向是完善舆论引导工作机制的重要内容。一是坚持党性和人民性相统一,牢牢掌握舆论领导权。加强党对新闻舆论工作的全面领导,坚持党性原则,坚持以人民为中心的工作导向,深入开展马克思主义新闻观教育,自觉把体现党的主张和反映人民心声统一起来,确保新闻舆论始终坚持正确的政治方向。二是坚持正面宣传为主,牢牢掌握舆论主导权。聚焦以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴,坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主,组织开展形式多样、内容丰富的群众性主题宣传教育活

动,大力唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律,激励和动员各方力量团结凝聚在党中央周围,共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。三是拓展网络舆论宣传阵地,牢牢掌握舆论话语权。当今时代,互联网已成为人们学习、工作、生活的新空间。要坚持党管媒体原则,加强对新媒体的全方位管理,运用网络信息技术改造升级传统主流媒体,科学设置网络议题,精心打造一批兼具政治性和艺术性的网文、短视频、微电影等新媒体产品,抢占网络舆论制高点,巩固网上网下一体、内宣外宣联动的主流舆论阵地,努力提高网络舆论话语权。

健全舆情应对协同机制,防范化解意识形态风险。信息化时代能否及时分析研判舆情和妥善处理舆情演化,直接关系到舆论引导成效和意识形态安全。一是加强舆情监测预警,在风险预判上下功夫。增强主流媒体对各类热点问题和重大突发事件的精准鉴别、精细处置能力,第一时间提供真实客观、观点鲜明的信息,提升信息发布的权威性和针对性,为其他媒体提供准确的信息来源。同时,建立舆情综合分析研判体系,运用算法技术构建人机协同的舆情智能预警机制和预控方案,精准把

握舆情走向,提前识别潜在危机,及时作出应对部署。二是提升舆情处置效力,在危机应对上下功夫。准确把握舆情演化规律,建立舆情应急处置机制,完善持续更新与动态监测体系,实现信息传播的高效响应与全程跟踪,确保党政机关及主流媒体能够迅速反应,从容应对各类突发舆情事件,确保社会大局安定有序。三是强化多元主体参与,在凝聚力量上下功夫。有效激活各种力量发挥各自优势参与舆论引导,充分调动主流媒体与政府、企业、社会、网民等多元主体共同参与舆论监督,最大限度地集思广益、增进共识,有效应对舆论场域中的意识形态风险挑战。

优化舆论引导评估机制,落实意识形态工作责任制。舆论引导评估机制旨在通过评估舆论引导效果,监督、指导和改进舆论引导工作,是落实意识形态工作责任制的重要体现。一是明确评估指标。评估指标要体现全面性和科学性,既涵盖主流意识形态传播的广度与深度,又评估舆论引导对社会各阶层、各领域的影响力与渗透力,应从传播效果、社会共识度、舆情演化应对效率等多个维度进行量化。传播效果包括主流媒体传播力、引导力、影响力、公信力,社会共识度着重考察主流意识形态在不同社会群体中的接受度和认同

度,舆情演化应对效率则需借助数据化手段来精准评估成效与不足,确保舆论引导与社会实际需求相契合。二是健全反馈体系。优化评估机制需要通过系统的反馈体系实现更新完善。构建自上而下与自下而上的双向反馈体系,实现党政机关、新闻媒体及社会各界及时掌握舆论引导的实际效果和社会反响。定期召开评估报告和分析会议,做好查找薄弱环节和反思导向偏差工作,持续调整优化舆论引导工作。三是强化责任落实。严格落实党政机关在舆论引导工作中的责任,做到责任明确、权责到人。建立舆论引导责任清单,将意识形态工作的各项任务层层分解,督促各级领导干部切实履职尽责做好舆论引导工作。健全常态化的督导问责机制,针对评估中发现的问题,及时进行督导整改并启动相应的问责程序,避免舆论引导工作流于形式。创新改进考核方式,把舆论引导工作纳入意识形态工作,坚持业务工作和舆论引导工作同部署同考核,实现业务工作与舆论引导工作深度融合、互相促进。

(作者单位分别为重庆理工大学马克思主义学院、西南大学马克思主义学院,本文为重庆市教委人文社科研究项目成果)

据《重庆日报》

准确把握职业教育高质量发展的导向要求

王德良 陈燕华

习近平总书记在全国教育大会上指出,构建职普融通、产教融合的职业教育体系,大力培养大国工匠、能工巧匠、高技能人才。这为加快推动我国职业教育高质量发展指明了前进方向、提供了根本遵循。职业教育与经济社会发展联系最紧密、最直接,是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分。推动职业教育高质量发展,必须准确把握其目标导向、培养导向和办学导向,不断推进职业教育现代化建设,培养更多高素质技术技能人才。

牢牢坚持以立德树人为根本任务的目标导向。作为教育强国建设不可或缺的重要组成部分,职业教育要着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持社会主义办学方向。一是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,不断加强和改进新时代学校思想政治教育,教育引导广大学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。二是结合职业教育特点,大力传承和弘扬劳模精神、劳

动精神、工匠精神,开设相关选修课程或公益讲座,设计富有启发性、实践性的教学内容,教育引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。三是创新职业院校思政育人协同机制和方法手段,构建“学校课堂(校园文化)+企业课堂(专业技能)+社会课堂(社会实践)+网络课堂(网络空间)”融合联动的大思政育人体系,切实提高立德树人的系统性、针对性、有效性。

牢牢坚持以打造高素质技术技能人才为核心的培养导向。习近平总书记强调,我们要实实在在地把职业教育搞好,要树立工匠精神,把第一线的大国工匠一批一批培养出来。这就需要职业教育始终坚持以打造高素质技术技能人才为核心的培养导向,推动以产业为主体的高技能人才联合培养,让高技能人才与产业未来发展趋势相结合。一要坚守职业教育使命。职业教育作为“大国工匠”的摇篮,承载着培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的使命。职业院校应围绕

产业发展需要,挖掘办学特色,提升办学质量,牢牢把握培养高素质技术技能人才的导向,把着力点放在学生实践技能和实际工作能力的培养上,打造全链条工匠培育体系,培养更多“知识型、技能型、创新型”大国工匠。二要建设高水平师资队伍。职业院校要注重“双师型”教师培养,并创造条件聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产传承人等高技能人才,通过担任专职或者兼职专业课教师、设立工作室等方式,参与人才培养、技术开发、技能传承等工作。三要优化课程设置。职业教育课程设置必须紧紧围绕国家发展对应用型人才的迫切需要,满足社会、产业和市场需求,根据行业发展和职业标准及时调整和优化课程结构,确保学生所学知识和技能与经济社会发展需求对接、匹配。

牢牢坚持以职普融通、产教融合为方法路径的办学导向。办好职业教育既要遵循教育一般规律,也要把握好自身特殊规律,做到“学用结合,道术兼修”。一是推进职普融

通。要推动职业教育和普通高等教育资源共享,通过共享师资、实验设备、图书馆资源等,相互借力、提高效率;打通职普教育流动通道,实现培养成果互认和发展路径互通,使学生可以根据自己的兴趣爱好和职业规划,在职业教育和普通教育之间自由转换。二是深化产教融合。办好职业教育,必须走产教融合之路,实现职业教育与产业发展无缝衔接。推进订单式人才培养模式,企业提出对人才培养的具体要求,学校据此调整课程设置和实践教学,确保毕业生能无缝对接到企业岗位;推进工学结合的校企合作模式,学校和企业共建实训基地或实习车间,学生在完成课堂学习的同时,定期到企业进行实地操作,在真实的工作环境中提升技能;推进校企共建专业学院或产业学院,由企业深度参与学院的规划发展、课程设计、师资培训以及学生实习就业等环节,形成教育与产业的深度互嵌。

(作者单位:重庆电力高等专科学校)

据《重庆日报》