

## 永川人工智能+教育结硕果

## 凤凰湖小学入围智慧教育平台数据创新应用活动全国决赛

本报讯(渝西都市报记者 凌泽英)11月4日,记者从永川区教委获悉,永川区凤凰湖小学《大模型技术与体育教育创新应用创意与技术方》成功入围智慧教育平台数据创新应用活动全国决赛,成为全国唯一一所获此殊荣的中小学。

习近平总书记强调:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”为配合教育数字化战略行动推进实施,利用大数据开展创新研究,挖掘数据作为关键要素的重要潜能,进一步推动国家智慧教育平台深入应用,提升国家智慧教育平台智能化水平,今年5月至12月,教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)举办首届国家智慧教育平台数据创新应用活动。活动以“数字赋能教育 创新引领未来”为主题,主要包括教育资源智能理解、应用数据挖掘与分析、大模型与生成式人工智能三个方向的八个项目。

永川区凤凰湖小学《大模型技术与体



凤凰湖小学学生自主锻炼后,在校园内的智慧体育设备上查看自己的运动数据。

通讯员 陈楠 摄

育教育创新应用创意与技术方》类属该活动大模型与生成式人工智能板块的项目七——“大模型技术与教育应用创新设

计”。该方案在众多参赛高校、企业中脱颖而出,它通过人工智能技术,尤其是大模型技术与新课改理念的契合,寻找到了以大

模型与小模型协同互补展现独特优势、大模型技术实现个性化教学方案定制、大模型技术在运动表现分析与优化方面的显著优势,并为智能训练提供辅助等创新应用创意与技术方,为师生教学活动带来了深刻的变革,具有极强的可复制性、推广性。

此外,永川区实验小学《小学科创教育智能体的创建与应用》、永川区特殊教育学校《特殊教育“小智博士”的创建与应用》、五洲小学《创建“图形”教学智能体构建小学数学高质量课堂》、萱花中学《基于生成式人工智能 AI 知识库助推教学创新应用案例》等4个项目入围项目八(大模型与生成式人工智能方向之基于生成式人工智能的教学创新应用)全国首轮赛,占重庆市8个人入围项目的一半。“这些成绩的取得,与永川践行数字重庆、推进数字永川建设,永川区教委大力推进智慧教育密不可分。”永川区教委建设中心副主任任何中华表示。

## 集尚美理念 团共进之力

## ——北山中学教育集团办学初探

渝西都市报记者 凌泽英 文/图

“以永川北山中学为龙头牵引,以示范性、实验性、开放性为特色,实现高品质集团化办学目标。”近日,北山中学副校长陈刚谈及北山中学教育集团办学探索时说,集尚美理念,团共进之力,办高品质学校,努力实现优质均衡发展,让更多师生及家长受益。

## 教师由交流到交换

为深入贯彻落实党的二十大精神,按照永川区教委出台的关于推进中小学集团化办学实施方案(试行)的通知文件精神,去年,永川中小学、幼儿园划分为18个教育集团,希望带动中推动、融合中发展,提升各校办学质量,促进教育优质均衡发展。文件明确“一年打基础、两年全提质、三年成品牌”的工作思路,建立“政府统筹、教委主导、名校引领、协同育人”的工作机制,完善集团资源配置、内部管理、考核评价等管理体系,构建龙头牵引与内部驱动的双擎发展模式,全面提升义务教育优质均衡发展水平,为打造具有永川辨识度、竞争力和影响力的基础教育品牌提供重要支撑。

据北山中学党委书记童斌介绍,北山中学教育集团党委深入学习贯彻全国教育大会精神,建立集团党委与成员校党总支共商共建共享机制,突出党建引领,聚焦教师发展,共破发展难题,推进求实求真,希望集团各校在安全管理、规范办学、质量发展等方面取得长足进步。

从教学入手,推进集团化办学。北山中学教育集团包括北山中学、景圣中学、卧龙校区(卧龙初中)、永川六中。北山中学发挥龙头校牵头引领作用,首先思考集团内师资整合、共享共进。去年秋期以来,北山中学已派教研组长、班主任、科任教师到集团内学校卧龙初中开展相关工作,涉及语文、数学、英语等学科;卧龙初中也派出相应学科中青年骨干教师到北山中学上课。因为同城,教师乐意主动尝试,集团也专门制定了交换教师的考核评价办法,确保公平公正。



北山中学教育集团2024年秋季教研工作会。

## 教研由被动到主动

据北山中学教学发展中心主任张宇介绍,以前学科教研活动,因课程安排,同组教师难以全体参与。成立教育集团后,北山中学牵头要求每周有半天同一学科均不排课,为开学后各学科教研预留时间和空间,教务处据此排课。因此,大教研活动时教师不用调课,教学秩序井然。

“五同”教研。集团通过开展同主题、同环节、同监测、同上课的教研,实现北山中学教育集团同范式上课目标。从目前实施情况来看,“五同”教研贴近各校实际,带动了集团校发展。学生学习能力提升,学习效果显著提高。

陈刚介绍,“五同”教研中,同环节探索“1234”集体教研模式。“1”即至少10分钟共同学习课标;“2”即拿20分钟研究中高考题,大家共同分析已知考点、未来考向;“3”即花30分钟对近期章节的课程进行课题研究;“4”即40分钟课例式研究,希望用3年时间,探索构建各学科课例式教学范式。“虽教无定法,但教有常法。”陈刚表示,通过同课异构、课例研究、专家讲堂等途径,探索各学科优质高效的基本模式。除义务教育阶段外,他们还将教研延伸至高中,如寻找高中新

课、复习课、讲评课等的基本范式,形成有辨识度的北山教育集团教学范式。

## 培训由独有到共享

众所周知,教育优质均衡发展的关键在于各校师资优质均衡。

开展师资培训。北山中学教育集团统一开展骨干教师、班主任培训。先后组织集团4校老师到宜宾市一中、重庆云阳中学交流学习;邀请巴蜀中学博士工作室主任熊丙章、南开中学年级部主任梁洪、重庆市八中英语教研组长邹凌云等到校讲学;通过各校优秀班主任交流管理经验等方式提升培训班管理水平。平均一期一次大规模师资培训,每次上百人;每月一次小规模主题教研,轮流各校开展。

加强多向联合。北山中学教育集团联合了兴龙湖中学教育集团、凤凰湖中学教育集团,共同开展教学资源共享,如统一命题、考务、阅卷、评价等,现北山中学教育集团有14所学校参与教学质量监测。北山中学作为教育集团的牵头学校,还探索与重庆宏帆八中联合办学路子。现北山中学初一年级两个班与对方两个班同步教研、培训,同步作业,共用资料,在撬动教研的

同时,促进教师成长、课堂质量提升。

## 文化由表及里引领

据了解,在北山中学“尚美文化”引领下,集团内部还制定了《集团章程》,确保集团的组织运作和管理协调;立足各校实际,形成了“1+1+3”集团化办学工作机制(即“1个共同发展愿景+1张任务清单+学校、教师、学生3个发展方向”)的办学模式。按照守正创新、差异化发展,追求“各美其美、美美与共”目标。比如景圣中学厚植“圣贤文化”,卧龙初中打造“扬长教育”,永川六中践行“知行文化”。

制定了《北山中学教育集团三年行动规划》,在集团运行与治理、课程共开与共建、教学管理与教师专业发展、课堂教学与教研、资源管理与共享、办学特色与成效、质量监测与评价等方面,细化落实要求。与卧龙校区签订的三年发展计划中,章程明确“三个引领”,即文化、理念、管理的引领;“5个共同”,推动品牌共有、优质共建、资源共享、队伍共育、发展共进;实现“8个一体化”,即党建统领一体化、文化辐射一体化、治理体系一体化、盘活队伍一体化、课程教学一体化、人才培养一体化、管理评价一体化、招生管理一体化。

“与卧龙初中携手试点三年发展计划,是我们集团化办学的深度合作尝试。”陈刚表示,集团内义务教育阶段初中生5800余名,利用龙头学校的平台、资源等优势,探索集团化办学的有效方式,有助于将优质生源留在永川成长成才,提升永川教育的影响力。

## 采访后记:

永川,从红旗小学与大南小学、上游小学小南小学的一体化办学,到片区教研共同体的形成与活动开展,再到如今全区18个教育集团的诞生和运作;从永川通过国家义务教育均衡发展评估认定,到现在追求的优质均衡发展,教育改革、协作的模式在不断探索中深化,在管理运行的不断尝试中创新,目的都是让教育惠及千家万户,师生受益,教育前行,最终实现“为党育人、为国育才”目标。