

开采幸福 奠基未来

——仙龙初中教育高质量发展纪实

渝西都市报记者 张 玲

从书声琅琅的晨读到斗志昂扬的宣誓,从激情四射的出操到气氛热烈的讨论,从学风浓厚的课堂到锲而不舍的课后,从站立规范的认真读书到熄灯息声的静谧速眠,从捡拾垃圾的弯腰精神到自觉有序的集体意识……很难想象,在距离永川城区约30公里的仙龙初中,无处不在的激情和感动洋溢在身边。

近年来,仙龙初中始终秉持“开采幸福、奠基未来”的办学理念,精心优化师资队伍,强力推进科研兴校战略,以质量为生命,以信誉为基础,稳步前行在教育教学改革征程上,奋力书写着追赶超越的璀璨华章。

孝善文化打“底色”

仙龙初中坐落在全国知名的孝善之乡——仙龙镇,以深厚的孝善文化为基础,精心营造出积极向上的育人环境。

走进仙龙初中,佳木繁荫,书香氤氲,给人以开势明远、雅致和谐之感。校园自然景观雅致,人文景观和美。现代化建筑、孝善墙、文化长廊与自然景观相互映衬,彰显着学校以孝育人、以善化人的文化氛围。在这里,教师们以身作则,用实际行动诠释着孝善的真谛,将孝善的种子深埋于学生们的心间,助力其生根发芽,茁壮成长,努力培养“懂感恩、会学习、爱生活、有担当”新时代好少年。

同时,仙龙初中将“孝善”与日常行为教育结合起来,按月开展孝善活动,“每日一练一件事”“每周给父母打一次电话”“上学路上弯弯腰”等十分接地气的活动都是其中的重要内容。

“学校将‘孝善’与日常行为教育、学科渗透、节日节气、特色活动紧密结合起来,开展了系列丰富多彩的活动。”仙龙初中党支部书记、校长徐发懿说,为使“孝善”教育更加深入,我们还开展了走乡路、听乡音、访乡亲、习乡俗、看乡貌等活动……正是有了这些点滴行动,学校将“孝善”的种子深深扎根在孩子们的心中。



仙龙初中实施“3443”高效课堂(资料图)。

锤炼师资提“成色”

古之学者必有师。师者,所以传道受业解惑也。一个人的成长离不开老师的教导。同样,一个学校想要高质量发展,更离不开一支卓越的教师队伍。

针对教师流失、教学资源匮乏等问题,仙龙初中通过内培外引、优师强教等方式,狠抓教师队伍建设,实现教师综合素质、专业化水平和创新能力的整体提升,为学生成长成才提供有力保障,为学校内涵发展筑牢重要基石。

同时,仙龙初中还通过定期举办教学研讨会、公开课、示范课等活动,促进教师间的相互学习与借鉴,不断提升教学水平。鼓励教师参加各类培训和进修,拓宽视野,提升专业素养,不仅成功培育了一批批杰出教师,更在师德师风

建设方面树立典范。目前,仙龙初中已经形成了以谭静、宋晓莉、张生凤、蔡敏、唐运静、夏凌蔚等优秀教师为代表的老中青教师团队。

此外,仙龙初中在教学常规、教科研及团队合作方面也下足了功夫,为教师成长提供坚实支撑。学校成立了由分管教学副校长任组长的督、导、研、训、评一体化组织机构,并构建了学科组成长共同体,践行因材施教、有教无类的教育理念。这些举措不仅极大地提升了教师的专业素养和业务能力,更激发了他们的教学热情 and 创新能力,让一支“师德美、专业精”的乡村教师队伍在这里诞生。

高效课堂增“亮色”

近日,在仙龙初级中学2026届4班教室内,学生们正在老师的带领下对错题

进行订正,走上讲台为学生们解析习题的,是冯子俊、罗言等9位由各小组推选出来的代表。各小组代表们对几道函数题进行了仔细分析,落落大方地介绍自己的解题思路,俨然一副“小老师”的模样。讲台下方,各小组同学围桌而坐,认真听着台上同学的分享,不时勾勾划划,记下重点。老师通过查看各小组解答过程和听学生分析解题思路,更加精准地对知识点进行讲解。

仙龙初级中学教师宋晓莉告诉记者,在“3443”高效课堂上,老师由传统课堂全程授课,变为汇总学生在合作探究中遇到的问题,准确把握各小组在合作学习中遇到的无法解决的疑点、难点和重点问题,并精讲点拨,真正做到把课堂还给学生。这样的改变源自仙龙初级中学课改的不断实践。

近年来,仙龙初级中学以学案导学为基础,深入研究“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”的课堂教学流程和有效教学策略,构建了“3443”高效课堂。在探索实施“3443”高效课堂的过程中,仙龙初级中学坚持“以学为核心”,课堂在结构上剔除无效,在内容上减少低效,在方法上增加有效,在效果上落实实效,在理念上倡导高效,要求老师带领其他教师在每堂课制定三个学单,即课前预习单、课中共学单和课后续学单;上课时必须有“自主学习、合作探究、精讲点拨、巩固检测”四个环节;各学科老师立足学科实际和特点,依据不同学段教学要求,设计出新授课、复习课、练习课、讲评课4种课型的操作模式。同时老师们还要做到“课前清楚、课中结清、课后理清”课堂“三清”。

徐发懿说,下一步,学校将继续下大力气进行课堂改革,积极与川南渝西乡村教育家联盟学校加强合作交流,到宜宾凉水井中学、叙永马岭中学、合江白鹿中学等川渝学校开展教育教研活动,深入研究探讨自学检查、合作探究、精讲点拨、巩固提升的课堂流程和有效的教学策略,努力办好人民满意教育。

农趣成长 和谐共生

——双石中心幼儿园以党建促特色课堂建设

渝西都市报记者 吕 薇 通讯员 徐义芬 文/图

打造农趣成长空间、创设了农耕环境、体验“农趣特色”成果……近日,永川区双石中心幼儿园党员教师陈静带领大班幼儿走进菜园,把课堂带到田野间,体验趣味农耕。

近年来,双石中心幼儿园把党建与德育工作深度融合,打造了“农趣成长和谐共生”德育活动品牌,各式“德育”实践活动层出不穷,探索出一条符合教育规律且具有双石特色的校园党建发展之路。

在“农趣成长”空间里,双石中心幼儿园党支部利用沙、石、水、树、花草、动物等大自然最基本的元素,打造种植园、养殖区、沙水池、大型玩具区等幼儿室外生态游戏环境,引导幼儿根据四季变化种植适宜的蔬菜、农作物、瓜果,饲养芦丁鸡、鹌鹑、孔雀等动物,让孩子们在探索自然的过程中,培养他们的观察力、创造力和团队合作精神。

除了打造“农趣成长”空间以外,双石中心幼儿园还打造了“农趣成长”课程,通过农耕体验、种植养殖活动等方式,引导幼儿亲近大自然,培养他们的环保意识、团队合作精神和创新实践能力以及他们对自然的热爱和尊重。目前,双石中心幼儿园通过“党建+德育”,带领幼儿参与种植、养殖、收获等农业活动,并形成了《爱心花店》《我们的“菇”事》《遇见蔬菜》《可爱的芦丁鸡》《遇见蚂蚁》《水滴旅行记》等园本课程。

此外,双石中心幼儿园还开展了“农趣特色”活动。在农趣游戏中,教师引导幼儿通过有趣的农间劳作、色彩鲜明的绘画活动、夸张的表演中,养成良好的行为品质,塑造良好的道德人格。下一步,双石中心幼儿园将继续推进党建与德育教育的融合发展,激活幼儿园德育工作“新引擎”,助推幼儿园形成独具特色的德育新模式。



“农趣成长”空间(资料图)。