“专递课堂”让集团学子共享优质资源

——凤凰湖小学教育集团探寻集团化教育互融共进新模式

渝西都市报记者 张玲 文/图

如何让城区优质教育资源延伸到偏远的农村小学,实现教育相对均衡发展?近年来,凤凰湖小学教育集团针对成员学校多分布在永川南北部边远镇的这一实际情况,在“智慧教育”上大胆探索,创新推出“专递课堂”,通过双师联动、骨干引领、边界延伸等方式,带动集团校实现资源共享、教育互融共进。

凤凰湖小学专递课堂里,该校英语教师通过生动的情境模拟和角色扮演进行英语教学。

双师联动 破解英语师资困境

“大家好,很高兴今天和同学们一起上课!”日前,凤凰湖小学专递课堂里,凤凰湖小学英语教师肖曾莉通过生动的情境模拟和角色扮演进行英语教学,并在情境中引出重点词、句。整堂课上,肖老师除了通过现场教学的方式为本班学生上课以外,还通过直播的方式与南华宫小学、松溉小学等成员校学生进行互动,让学生们在轻松愉快的氛围中学习。

这是凤凰湖小学教育集团通过“专递课堂”推动教育互融共进的生动体现。为了弥补凤凰湖小学教育集团内英语师资缺口问题,凤凰湖小学教育集团遵循“和凤凰一起飞翔”的发展理念,围绕“扩优提质,数字融合,同生共长,智向未来”的发展思路,坚持问题导向、目标导向、效果导向,通过精准把握各成员校的师资与学情,采取创新的双师教学模式开展教学。双师教学模式即为:由凤凰湖小学英语骨干教师担任线上主讲教师,成员校教师则作为线下助教,协同引导学生学习。同时,还通过实时监测与反馈机制,动态调整教学策略,精准满足学生的学习需求。

为稳固专递课堂根基,凤凰湖小学教育集团还分别在集团各校配置7间专递课堂,并着力配备多台广播级摄像机、专业导播台、音频矩阵拾音器及多组光纤 HDMI 传输线等,为专递课堂的顺利实施奠定了坚实的物质基础。

骨干引领 共享优质教育资源

为检验专递课堂应用成效,展现青年教师风采,2024年12月10日至13日,凤凰湖小学教育集团举办了“智慧教育新样态·共筑集团新未来”的教学开放周活动。凤凰湖小学、松溉小学、南华宫小学为集团校带来了12堂精彩的课例。“这样的课堂很特别,能和凤凰湖小学等学校的同学一起学习,也让我学到了更多的知识。”南华宫小学的学生说。

凤凰湖小学相关负责人表示,“针对不同学生的学习基础,特别是偏远的集团成员学校的学生,以同步教学的方式,增加课堂的趣味性和互动性,提高孩子们的学习积极性,从而达到优质教育资源共享。”

为进一步发挥龙头校的引领作用,凤凰湖小学教育集团不仅实行同步教材培训、同步教学进度、同步教学检测,共建共享备课资源、共建共享作业设计、共建共享检测资源、共建共享特色课程“三同步四共享”,还通过骨干献课、课堂诊断、订单送课、主题教研等实现示范辐射,规范引领,以点带面,纵横推进;以管理团队、骨干教师为依托,以阶段任务为目标,合理构建专业长成渠道,建立了“三个一”骨干交流、校际互动的教师柔性流动机制,提高教研共建文化,实现课堂效率的提升。

此外,凤凰湖小学还定期组织骨干教师利用专递课堂进行示范教学,传递先进的教学理念与方法。此举不仅打破了地域限制,也促进了凤凰湖小学教育集团教育资源的优化配置与共享,为成员校教师提供了学习提升的宝贵机会。

边界延伸 书写教育新篇章

VR 探秘太阳系、水火箭挑战、智慧农业无人机表演……2024年9月23日上午,西藏察雅县首届科技节在当地澜沧江广场举行。凤凰湖小学带去的电子百拼、科技模型等设备,与现场群众和孩子们开展互动体验,让他们近距离感受了科技魅力,激发了学生们学科学爱科学的热情。随后,凤凰湖小学的科学教师团队走进察雅县二小送上科学精品课,并围绕如何进行高质量的教学设计展开了深入探讨交流。

凤凰湖小学教育集团并未止步于内部优化,而是将教育的智慧向外延伸。该集团依托专递课堂,将教育的触角伸展到西藏察雅县等地,从而推动两地教育互融互通、教育人才交流,促进两地教育共同高质量发展。凤凰湖小学教育集团负责人表示,下一步,凤凰湖小学教育集团将深入探寻集团化教育互融共进新模式,使教育资源和教研活动打破了空间局限,让集团师生在同频互动中共受益、同成长,努力实现“时时出彩,人人精彩”的育人价值追求,携手同行,办人民满意的教育。

党建引领新时尚 垃圾分类我带头

——三教幼儿园党支部创新开展垃圾分类工作纪实

渝西都市报记者 张玲 文/图

图为1月22日,三教幼儿园的党员教师积极参加活动。

1月22日,三教幼儿园党支部组织党员教师、幼儿代表走进场镇开展“垃圾智能分类,文明你我‘童’行活动”垃圾分类活动,通过大手牵小手的方式,鼓励孩子们与家长一同参与到垃圾分类的实际行动中。

除了走进场镇开展垃圾分类宣传以外,作为刚刚获评永川区第三批生活垃圾分类示范学校的三教幼儿园还通过党建活动,增强党员教师带头学习、带头宣传、带头行动的责任感和使命感。该园党员教师根据各年龄段幼儿的不同特点,不断创新垃圾分类宣传新方法,在园内不断加强垃圾分类宣传,通过大屏幕电子屏、宣传栏等载体进行宣传教育,并巧妙运用儿歌、图片、课堂、视频等形式,引导幼儿学会正确处理垃圾的方式方法;学习不同色标的含义,了解不同垃圾桶的作用和垃圾收集站的功能,帮助他们养成垃圾分类的好习惯。

“垃圾混置是垃圾,垃圾分类是资源”。基于这个理念,三教幼儿园将垃圾分类融入“快乐建构”特色游戏。在建构活动中,孩子们便用自己灵巧的双手和聪慧的大脑将废旧的纸箱、矿泉水瓶、奶粉罐、纸板、木条、树枝、水管等变身为蚂蚁的家、动物家园、帐篷乐园等。此外,该园党员教师主动学习垃圾分类知识,再将专业的知识传递给各班教师,各班教师则在教育教学安排中将这些环保理念通过游戏活动呈现出来。大家们准备了各种标有不同垃圾的卡片,请幼儿进行实际操作分类,在生活中讨论践行。游戏是最好的教育方式,通过游戏方式让孩子们自主参与互动,并将垃圾分类小知识熟记于心,同时评选出“垃圾分类示范班级”“垃圾分类小达人”进行表扬。

“一粥一饭,当思来之不易”。为落实党建引领绿色环保主题教育,三教幼儿园党支部组织党员教师带领大家开展了“光盘行动,从我做起”的活动。教师通过课堂教学、一日常规教育等多种形式,将爱惜粮食的教育渗透在幼儿每日生活中,教导幼儿在进餐时遵守餐桌礼仪,在做到不剩饭的同时,尽量做到碗里、桌面、地面保持“三净”。

做好垃圾分类,践行光盘行动,推动绿色发展。三教幼儿园党支部书记田国平表示,下一步,三教幼儿园党员教师将继续发挥先锋模范作用,持续开展垃圾分类环保宣传教育,倡导更多的人参与到垃圾分类行动中来,为保护生态环境、构建绿色校园做出积极贡献。