

永川：用爱点亮“星星”的世界

渝西都市报记者 凌泽英

“张梓睿(化名),来,看我的手指,跟我说‘1’,说完就敲一下小鼓。”4月1日,永川区集媛医院(永川区儿童医院)自闭症患儿康复训练中心的一间训练室里,有5个小朋友,在两名老师、1名实习生的陪同下,进行着康复治疗训练。

自闭症,又称孤独症,这些患儿被称为“来自星星的孩子”。今年4月2日是第18个“世界孤独症日”,中国主题宣传口号是“以落实关爱行动实施方案,促进孤独症群体全面发展”。

国家补贴帮助康复训练

据该院党总支委员何燕介绍,该院儿童自闭症康复训练中心成立于2017年。建立之初,邀请重庆市儿童孤独症康复治疗中心专家前来指导,建成了集媛医院儿童自闭症康复中心。拥有康复

师、早教老师、特教老师等10余人,康复训练室10余间。其中有自闭症康复训练师7名,设置了社交课、感统课、认知课等近10门,现已建成重庆市3A级孤独症康复训练中心。

据永川区残联相关负责人介绍,永川自2017年开始对孤独症小朋友康复训练进行补贴,主要有永川区妇幼保健院、永川区集媛医院两个孤独症康复训练定点服务机构。今年,有38个0—6岁孤独症小朋友进入康复训练项目,他们每人可以享受一年2万元标准的康复训练补贴。另外,目前的政策是7—14岁的孤独症小朋友需要持残疾人证,同时为民政部门或乡村振兴部门认定的经济困难对象,还可以享受一年1万元标准的康复训练补贴。

康复训练贵在坚持

8年来,该院已为500余名自闭症患儿开展康复训练,至去年已有71名孩子背上书包圆了上学梦。其他的康复训练患儿,自闭倾向都有所缓解。

何燕说,现在每天区集媛医院康复训练的有50余名患儿,他们每天上午、下午进行康复训练。众所周知,自闭症严重的患者,长大后生活不能自理,需要大人一直照顾,难以实现其人生价值;有的自闭症患者还具有攻击性,可能危害周围人,但他们可能在某方面有着极高的天赋。对此,区集媛医院在常规儿童保健中,增加了自闭症筛查项目,就是希望将关口前移,早发现、早干预,早期治疗康复几率也很大。

该院在康复训练中注重了“个性+团体”相结合,提升康复训练效果。如团

体的教育,促进发音;长期的持续,中心每月举行一次家长课,教会家长康复训练的办法和技巧,所以,充满爱心的坚持和长久的康复训练必不可少。

未来探索体系化康复路径

“对于自闭症患儿,目前医学界还没有非常系统的‘临床路径’,也没有标准的康复指南。”何燕说,他们正在努力探索标准化、规范化、系统化的康复路径,希望形成体系化的有效方案,使康复训练效果更好、更持久,努力让更多孩子回归社会。

“现在,国家重视自闭症患儿的康复,希望家长加强认识,凡是自闭症患儿,越早干预效果越好。”何燕说,用好国家政策,早干预早康复,让他们早日融入社会,过上正常人的生活,实现人生的价值。



点亮心灵 关爱“星”宝

4月2日是第18个“世界自闭症关注日”,4月1日,永川区残联联合永川区妇幼保健院,在永川区神女湖公园开展主题为“点亮心灵 关爱‘星’宝”的公益活动。50名自闭症康复儿童在家长、志愿者的陪伴下走进自然,通过一系列趣味互动游戏与集体协作,感受春日生机,提升社交能力。

图为4月1日,志愿者带着自闭症康复儿童玩游戏。

渝西都市报记者 陈仕川 摄

自主教育润无声 文明花开满校园

永川区来苏小学党支部深耕学生养成教育小记

渝西都市报记者 钟梅

“随风潜入夜,润物细无声。”教育,尤其是养成教育,如同春夜喜雨,悄无声息却能滋养万物。今年来,永川区来苏小学在党支部的引领下,以“做自己的主人”为理念,用“自主梳妆”德育品牌,将文明的种子播撒在校园的每一寸土地上。

梳妆启智,铸魂育人。该校党支部创新打造“自主梳妆”德育工程,通过“三梳妆”实践体系让文明之花悄然绽放。清晨的“妆形课堂”上,红领巾监督岗的小干部们认真检查着同学们的仪容仪表,整齐的校服、干净的指甲、规范的队礼,构成了校园最亮丽的风景线。午休时分,“妆行银行”里热闹非凡,学生们用文明行为积分兑换着“自主小明星”徽章,拾金不昧、乐于助人等美德在这里蔚然成风。每月的“妆心茶话会”上,孩子们围坐在一起分享成长感悟,心理健康教师用沙盘游戏引导他们树立阳光心态。

五育融合,赋能成长。该校党支部将养成教育深度融入“自主教育”课程体系,构建起“读、美、健、雅、创”五大育人支柱。课后服务的25个兴趣班中,书法教室里墨香四溢,孩子们临摹《弟子规》感受传统文化魅力;篮球场上龙腾虎跃;科技实验室内,“编程小达人”们用代码绘制文明公约动画。学校与社区合作开发“东坡文化探究”课程,学生们通过情景剧再现苏轼的清廉故事,让廉洁基因在心中生根发

芽。同时,为破解专业教师不足难题,党支部创新实施“双师课堂”模式。3年来,学校开发《苏妆台文化探究》等5门校本课程,学生在文化浸润中提升了综合素养。

协同育苗,共筑文明。该校党支部牵头建立“家校社共育”机制,通过“三心工程”凝聚育人合力。共育之心:每月的“家长开放日”上,家长们走进课堂参与“文明习惯养成”主题班会,亲身感受孩子的成长变化。传承之心:“好家风故事会”活动中,党员家庭带头分享“诚信”“勤俭”等家风故事,带动全校形成见贤思齐的良好氛围。共建之心:学校与社区联合开展“垃圾分类从我做起”宣传演出活动,学生们用舞蹈、小品、发放宣传单等形式宣传垃圾分类文明新时尚,辐射带动周边居民共同参与。这种立体化的育人网络成效显著,学校满意度连续三年达99.5%以上,学校自主培育的“自主梳妆”获评永川区第二届中小学德育品牌。

党建领航,文明永续。该校党支部充分发挥战斗堡垒作用,将养成教育与“红岩党员示范岗”创建深度融合。党员教师带头认领“文明班级责任区”,通过“一带一”结对帮扶,带动青年教师快速成长。如今的来苏小学,处处涌动着文明暖流:走廊里轻声细语的问候,操场上主动弯腰的身影,教室里专注求知的眼神,共同诠释着新时代少年的精神风貌。



仙龙初中

创新劳动实践课赋能“五育融合”

3月31日,仙龙初中以“烟火承孝道 田间育善心”为主题,将劳动教育课堂搬到田间地头,组织初一年级236名师生开展沉浸式劳动实践。

在劳动实践中,通过搭灶生火、孝亲奉汤、农耕体验等环节,学生们在烟火氤氲中锤炼劳动技能,在协作互助中涵养品德修养,探索“劳动+德育+思政”融合育人新路径。

图为学生们正在搭灶生火煮饭。

渝西都市报记者 张玲 摄