

永川中学：

构建“三全”育人体系 培养红色菁英人才

渝西都市报记者 张玲

在巴渝大地的教育沃土上,作为全市中小学校党建“双培养”工程创新案例——永川中学“1+3+3+N”红色菁英人才培养模式正焕发勃勃生机。这所永川基础教育的标杆学校正以党建为引领,构建起全员、全程、全方位的育人体系,让红色基因在年轻一代的血脉中奔涌不息。

铸牢红色育人之魂

“用好红色资源,传承好红色基因,把红色文化世代代传下去。”永川中学校党委书记张锡昌说。永川中学校党委创新构建“大思政课”教育体系,将红色教育贯穿教育教学全过程,形成了“党员带群众、教师育学生、先进促后进”的生动局面。

在行走的“达用”思政课堂上,党员教师带领同学们走进永川区档案馆、博物馆、规划馆等地。通过沉浸式教学,青年学子感受到先烈们“为有牺牲多壮志”的豪情。“这样的课堂让我们真切体会到,红色政权来之不易。”学生们纷纷感叹道。

据悉,永川中学培育了一支红色菁英人才队伍,创新了一种红色基因传承方式,构建了一项红色矩阵培育模式,不断激发全体干部、全体党员、全体教师胸怀“国之大者”,锐意改革创新,担当育人使命,敢于攻坚克难,创新方式方法,汇成人才培养的



永川中学党委书记张锡昌给学生讲思政课。

受访单位供图

浩瀚力量,培养一代代红色菁英人才。

构建全员育人新格局

永川中学创新实施的“三大工程”,正在重塑教育生态。学校党委副书记童永川的笔记本里,密密麻麻记录着与非党员教师的交流心得。“我们不仅是业务伙伴,更是育人路上的同行者。”这种“党建+业务”双融双促的模式,使全校教师形成了“人人都是思政教师”的育人自觉。

更令人瞩目的是全体党员教职工联系非党员教职工、全体教师联系全体学生、成立党员工作室的辐射效应。发挥党员教师的专业优势与模范作用,带动非党员教职工思想政治学习与专业成长,让每位教师成为学生的良师益友,不仅传授知识,更关注学生心理、品德成长,形成“校园处处有思政、教师人人讲思政、学生个个爱思政”良好教育生态。

创新人才培养路径

“五大教材”思政教育模式的构建,让思政教育如春风化雨。生物课堂上,教师结合袁隆平院士事迹讲解粮食安全;地理课堂走进茶山竹海,让学生感受生态文明建设的伟大成就。这种“跨界融合”的教学创新,使抽象的理论变得可触可感。

在永川中学,红色教育从教室延伸到社会大舞台。每年寒暑假,社会实践团都会深入社区、乡村。把永川本地的博物馆、党史馆、烈士陵园等红色基因库充分利用起来,利用假期组织学生开展红色研学活动。这些鲜活的素材,最终融入永川中学教育品牌。

如今,永川中学的创新实践已结出累累硕果:近年来,学校教育教学质量、知名度和美誉度不断提升,学校党委顺利通过重庆市首批中小学“双创”验收,党委获重庆市“双强化”工程优秀创新案例。学校党委书记张锡昌的思政金课获得永川区中小学书记、校长思政金课一等奖。两年来,70余名毕业生投身国防事业;教师“向日葵”志愿服务队、“青橙”学生志愿服务队开展上百场志愿服务活动,累计服务时长超6万小时;开发的“行走的思政课”系列课程被纳入重庆市精品课程资源库。

北师大教育基金会、清华大学教授团队公益演讲走进文理附中



本报讯(渝西都市报记者 刘灿 通讯员 李洪文/图)近日,北师大教育基金会、清华大学教授团队走进重庆文理学院附属中学(简称文理附中),清华大学外文系教授何福胜为文理附中师生带来一场兼具思想深度与实践价值的演讲。

演讲中,何福胜教授以幽默风

趣的语言,迅速点燃了同学们的热情。他结合自身丰富的学术经历和人生感悟,通过大量的实际案例,介绍了对外交往中语言和文化应用方面的经验和体会,让聆听演讲的师生兴趣盎然。此外,何教授还结合同学们的需求,分享了如何提高英语水平的妙招。

◀演讲活动现场。

党建铸魂强体魄 红色引擎育幼苗

——板桥幼儿园探索“党建+体育”特色育人模式

渝西都市报通讯员 袁姁文/图

在“体教融合”国家战略深入推进的背景下,如何破解基层幼儿园专业体育师资短缺难题?永川区板桥幼儿园创新推出“党建+体育”特色育人模式,通过党员教师带头实践、整合多方资源等方式,破解幼儿园体育专业师资不足难题,为幼儿健康成长注入红色动能。

党建引领破难题 先锋小组显担当

4月9日,在板桥幼儿园的操场上,一场别开生面的“户外体能大循环线路活动”正在进行。大班孩子们化身“小红军”,在党员教师精心设计的“飞夺泸定桥”“巧渡金沙江”“穿越封锁线”等关卡中攀爬跳跃。据幼儿园负责人介绍,这种活动每周开展三次,已累计开发10余个主题游戏场景。

破解基层幼儿园体育教育困局,党建引领成为关键突破口。面对幼儿园缺乏专职体育教师的现实困境,板桥幼儿园党支部成立“体能提升先锋小组”,通过“自主设计+专业赋能”双轨并行破解难题。党员教师罗福英、靳静、盛书毅等牵头划分“基

础体能”“趣味挑战”“团队协作”三大模块,利用垫子、锥形桶、梯子、轮胎等低成本器材,自主研发“飞夺泸定桥”“翻山越岭”“巧渡金沙江”等红色主题户外体能循环线路。每周一、三开展1小时体育游戏活动,每日1节体育课,周五则由外聘专业教师进行足球、篮球等专项训练,形成“党员主导、专业支撑、全员参与”的体育教育体系。

课程创新传基因 红色精神润童心

“小朋友们,今天我们要像红军战士一样勇敢,翻过‘雪山’、跨过‘草地’!”在党员教师设计的“重走长征路”体能游戏中,孩子们通过攀爬、平衡、协作完成挑战,既锻炼了身体,又感受到革命先辈的奋斗精神。

“每个游戏场景都是微型思政课。”党员教师罗福英展示着由轮胎、木梯改造的“泸定桥”教具。在“重走长征路”等体育活动中,孩子们完成体能训练的同时,还在教师引导下了解革命故事。该园红色主题体育课程覆盖率达100%,幼儿体质得到提升。

板桥幼儿园将红色文化融入体育课

程、体育游戏活动,通过情景化、游戏化的教学方式,让幼儿在运动中感悟红色精神。此外,针对雨天等特殊情况,党员教师利用教室桌椅搭建“攀爬城堡”,开展室内障碍赛,确保体能训练全天候覆盖。



幼儿开展体育运动。

多元协同育新人 品牌效应促发展

板桥幼儿园构建的“家园社”协同育人机制成效显著:家长志愿者深度参与亲子运动会,与辖区小学共建幼小体育衔接课程。党员教师利用体育测试小程序,实现运动数据云端管理,生成个性化成长报告百余份。

“我们将继续深化体育品牌建设,引入AI技术再现历史场景。”幼儿园负责人介绍,该园创新探索形成的“红色体育资源库”已收录教案上百篇、游戏案例10余个,为学前教育阶段开展爱国主义教育提供了参考。