

农机“小齿轮”转动振兴“大引擎”

——永川区板桥镇汪家岩村党建引领农机社会化服务小记

渝西都市报记者 凌泽英

今年,在永川区春耕现场会上,板桥镇汪家岩村党总支书记唐元安介绍的“党建引领聚合力,农机服务促振兴”,获得满堂彩。到底他们是怎么做的,又有哪些成效呢?近日,记者走进汪家岩村进行了采访。

汪家岩村面积9.65平方公里,下设4个党支部,有181名党员,服务36个村民小组5852人。近年来,该村坚持以党建为引领,聚焦乡村振兴目标,通过农机社会化服务激活集体经济发展动能。

“三抓手”创新服务发展

抓组织引领,激活服务新动能。该村党总支牵头,整合壮大集体经济资金30万元,成立重庆源通农机专业合作社,创新“土地托管+菜单服务模式”。组建党员攻坚服务队,开展土地旋耕、货物运输、种肥销售等一体化服务。自2022年永川区全面启动实施党建引领农机社会化服务试点工作以来,源通合作社累计完成土地流转670亩,土地旋耕2300亩次,运输服务500车次,2024年农机合作社纯利突破10万元。

抓党群联动,凝聚发展新合力。推行“党员包片联户”机制,建立党总支统筹、党支部包片、党小组包户的三级服务体系,组织开展“农机服务进田间”主题党日活动6



源通农机专业合作社农机手春耕现场。

场次,建立“党员帮带”台账87项,做到每包农肥均可送货上门,惠及群众600余人次,深受广大群众喜爱,党群关系进一步密切。

抓资源整合,探索发展新路径。积极向上对接,全面统筹资源,努力探索“农机服务+特色种养+加工销售”的产业发展模式。累计实施高标准农田改造1000亩,打造“稻—鱼、稻—虾”共生养殖基地300

亩。通过物流合作等方式引入竹制品加工企业1家,带动就业30人,年人均增收3万元,逐步形成“多点开花、协同共进”的产业格局。

“三不足”找准发展瓶颈

合作社规模不够大。该合作社农机设备仅有3台,目前只能提供土地旋耕、运输等基本服务,服务能力尚不能满足全村需

求。收割、药肥喷施等方面的专业设备空缺,离农机全程服务差距较大。

人才储备不充足。汪家岩村持证农机操作手仅6名,从业人员在操作、维修等专业培训上仍有不足,智慧农机应用率偏低。

机械化程度不均衡。因资金投入有限,该村实施高标准农田改造土地仅占10%,加上部分村民对机械化种植接受度低,导致农机社会化发展受限。

“三行动”赋能乡村振兴

强基扩能行动。该村党总支争取上级资金50万元,新增农机设备5台,拓展农机收割、无人机植保、秸秆回收等业务,力争2025年合作社纯利收入突破20万元。

人才培养行动。联合区镇农技部门新培育本村农机技术骨干5人,积极与区内各大职业院校对接,争取共建农机实训基地。

模式创新行动。探索“跨村联营”机制,联合周边村集体共建农机服务联盟,扩大服务半径,为农户提供“耕、种、管、收”全链条服务。

唐元安表示,该村将持续深化党建引领,把农机“小齿轮”转动成振兴“大引擎”,将农机服务打造成强村富民的“金钥匙”,加快推动乡村振兴。

渝西卫校构建医卫人才“区域输送链”

本报讯(渝西都市报记者 陈仕川文/图)近日,重庆市渝西卫生学校在2025年高职对口升学考试中斩获药剂、护理专业“双状元”,包揽全市前10名的8个席位,600分以上考生占比超三成。本次考试中,该校1200名考生以优异成绩刷新纪录:药剂专业熊均、杨鑫并列全市第一名,朱洁等8人跻身全市前十;护理专业殷梓越、胡又桢分别位列全市第三名和第十名。这不仅印证了该校“升学为重、产教融合”的办学理念,更成为永川职业教育服务区域医疗产业发展的生动缩影。

近年来,该校通过分层教学、精准辅导和模拟实训,构建起“全员升学”保

障体系。在专业培养上,针对药剂专业学生强化药学实践与理论融合训练,护理专业则注重临床技能与护考结合,并通过心理辅导、职业规划课程双线并进,帮助学生突破学习瓶颈、提升综合竞争力。同时,该校与市内多所高职院校深化合作,为学生打通中高职衔接的绿色通道。

下一步,该校将继续做好重庆市医卫类高职院校的人才“储水池”,继续为他们输送高端的医卫类人才。目前,该校正在与重庆三峡医药高等专科学校、重庆护理职业学院、重庆青年职业学院等院校,共同探索3+2直升培养新模式。

►图为老师辅导学生临床技能动作。



让教育“活”起来

——大安中心幼儿园党支部推进“行走的思政课”建设

4月11日上午,永川区大安中心幼儿园党员教师带领孩子们到大安街道中心广场上绘制风筝、放飞风筝,并向周围居民宣传垃圾分类知识。

此次活动是大安中心幼儿园党支部开展的“行走的思政课”系列活动之一。近年来,大安中心幼儿园充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程的育人功能,基于幼儿的年龄特点和认知规律,充分挖掘幼儿园及周边的教育资源,将幼儿思政教育的课堂搬到大自然、大社会中,积极推进“行走的思政课”建设,让思政教育“活”起来。

从书本走向实践

长期以来,书本中一些思政教育内容远离幼儿生活,简单的说教让幼儿难以理

解、缺乏兴趣、不易接受。为了破解这一难题,大安中心幼儿园党支部组织党员骨干教师反复研讨,从幼儿的角度去挖掘幼儿园及周边的思政教育资源。“幼儿其实不是对思政教育不感兴趣,而是我们以往照本宣科,幼儿缺乏亲身体验,难以形成情感共鸣。”大安中心幼儿园党支部书记欧阳晓芳介绍。于是,幼儿园成立了以党员教师为骨干力量的“行走的思政课”课程构建小组,利用“清明”“五一”“国庆”“重阳”等节日节气,精选油菜花田、街道中心广场、烈士陵园、敬老院、“安安清廉书吧”等园内外实践场所开展思政教育实践活动,让思政教育内容“活”了起来。

从课内走向校园

“思政教育不能只停留在教室里,更

要让幼儿园里的环境都成为思政教育的‘活’教材。”大安中心幼儿园党支部副书记周智智表示,园内环境对幼儿的教育功能不可小觑。幼儿园充分发挥校园环境的育人功能,在园内公共区域创设“安安绘本馆”“安安街”等思政教育场所。通过这些场所环境对幼儿产生潜移默化的影响,也实现了足不出园就可开展思政教育实践活动,让思政教育实践场地“活”了起来。

从园内走向社会

被誉为“中国学前教育之父”的陈鹤琴先生曾说:“大自然、大社会都是活教材。”大安中心幼儿园建立家校社协同机制,加强家校社沟通合作,充分利用家长和周边社区资源,将思政课堂搬

到了校外的油菜花田、红薯地、步行街、广场等地点。思政教育课的授课教师也从原来的幼儿园教师变成了家长、农民、周边群众等人员。例如,2024年秋季开展的“趣挖红薯”思政课堂,就是将课堂地点搬到了田间地头,由当地农民给幼儿讲解红薯的栽种过程以及挖红薯的要领,并进行了亲身示范。让幼儿不仅学习了挖红薯的技能,体验了收获的喜悦,同时也体会了农民劳作的艰辛,从而懂得爱惜粮食,珍惜别人的劳动成果。

下一步,永川区大安中心幼儿园党支部将充分发挥主动性、创造性、引领性,让思政教育课堂进一步“活”起来,让幼儿在行走中增强能力素养,传承红色基因。

渝西都市报记者 张玲 通讯员 徐婷