

让足球梦在北山生根发芽

——记2024年全国青少年校园足球特色学校北山中学

渝西都市报记者 张玲

深厚的历史文化底蕴、多次问鼎区级赛事一等奖……近年来,全国青少年校园足球特色学校——北山中学正以党的建设为统领,以改革创新为抓手,以立德树人为根本,以足球特色为亮色,走出了一条“体教融合、五育并举”的高质量发展之路,书写新时代校园体育的“北山样本”。

历史传承:从“区级强队”到“全国视野”

翻开北山中学的足球档案,一组数据折射出深厚底蕴:自上世纪90年代起,该校学生足球水平在永川稳居前茅;高中男子足球队曾斩获2017年永川区校园足球联赛高中男子组冠军、“枫叶杯”枫叶国际学校五人制足球邀请赛冠军,多次问鼎区级赛事一等奖。初中男女足球队更成为区域校园足球的标杆,年均参与区级联赛超10场,累计输送后备人才300余人。

“足球不仅是竞技项目,更是塑造人格、培育团队精神的载体。”北山中学党委书记童斌表示,学校将足球纳入“尚美”教育体系,以“格物、正心、尚美”为校训,构建起“基础课程+特色社团+专业梯队”的三级育人模式,让足球运动覆盖全体学生。

育人体系:尚美理念赋能特色课程

在北山中学,足球教育被赋予美育内涵。学校依托《寻英雄故居,探身边奥秘》



北山中学足球队队员在赛场上踢球。

(受访单位供图)

等市级优秀研学课程,将足球与红色教育、乡土文化结合,组织学生探访足球历史遗迹、设计战术海报,在实践中感悟体育精神与美学价值的交融。

在课程创新方面,北山中学除了每周开设1—2节足球兴趣课,以球性训练、战术对抗、赛事赏析为内容,采用游戏化教学

激发兴趣以外,还构建“校本精品课程+俱乐部专业训练”体系,近年申报市级精品课程9项。

此外,北山中学拥有20名专职体育教师,其中,高级教师6名、一级教师10名、区级骨干教师4名,年均参与市级、区级培训覆盖率100%。同时,多位教师获

得市、区级优质课、技能基本功评比一二等奖(其中市级优质课一等奖4人、市级技能基本功一等奖2人),多篇论文荣获市、区级一二等奖,主研、参研多个市、区级重点课题,主持校本课程小课题并结题。强大的师资队伍,有力保障校园足球各项工作的开展。

体教融合:社会力量激活足球生态

以赛促学,更能提升学生足球技能与素养。在北山中学,一年一度的班级足球联赛正在进行着。该校秉承“以美益德、以美启智、以美怡情”的办学理念,让学生在绿茵场上强健体魄的同时充分展现团结拼搏的风采,共享快乐足球的精彩与魅力。

同时,北山中学通过“课后延时服务+社团活动+校际联赛”三位一体模式,惠及初一至高三数千名学生。尚美足球社团从30人发展到200余人;校内班级联赛、跨年级挑战赛年均举办30余场,形成“人人会踢球、班班有球队”的氛围。

站在新起点,童斌说:“北山中学正以足球为支点,不断完善足球竞赛机制建设,优化项目发展模式,夯实足球训练资源,通过家校社三方共同努力,培养更多更好的足球后备人才,为学生健康、全面成长提供发展平台。”



永川区兴龙湖小学的朗诵节目《阿土列尔是什么》荣获全国第八届中小学生艺术展演活动一等奖。

(受访单位供图)

全国第八届中小学生艺术展演活动

兴龙湖小学荣获一等奖

本报讯(渝西都市报记者 刘灿)5月23日,记者从永川区教委获悉,近日,教育部公布全国第八届中小学生艺术展演活动评选结果,永川区兴龙湖小学的朗诵节目《阿土列尔是什么》荣获一等奖。

全国中小学生艺术展演活动作为教育部重磅打造的高规格美育展演平台,每三年一届。参赛作品历经市级和国家级的层层筛选,代表着全国中小学生在艺术领域的卓越水准。这项活动不仅是学校艺术教育成果的关键检阅窗口,更是学生们展示艺术才华与创造力的闪耀舞台。

兴龙湖小学此次获奖的朗诵节目《阿土列尔是什么》,聚焦四川省凉山彝族自治州昭觉县阿土列尔村的变迁历程,6名参赛选手在舞台上以生动的演绎,讲述了阿土列尔村从藤梯到钢梯,再到县城新房楼梯的蜕变故事。他们

用饱满的情感和精准的语言表达,生动展现了阿土列尔村脱贫攻坚的成果以及乡村振兴的希望。

据了解,近年来,永川区教委深入实施美育浸润行动,以“五育融合”为导向,构建“普适+特长”协同育人体系。创新建立“全域覆盖、全员参与、全学段贯通”的美育实践机制,常态化开展艺术节、书画展、戏剧工坊等多元活动,搭建“校际联动+社会美育资源”共享平台,开设“艺彩永川”成果展演长廊,推动师生从艺术鉴赏者向创作者转变。通过课程建设、社团培育、赛事展演“三维赋能”,实现美育资源精准下沉、美育素养阶梯式提升,累计孵化特色美育校本课程60余项,培育市级以上艺术特色校15所,形成“基础普及—一特长培养—专业发展”人才进阶通道,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

书香润童心

卫星湖中心幼儿园党支部创新“三维党建+阅读”模式培育时代新人

当中一班4岁的李芷沅踮起脚尖为小伙伴们讲述《小马过河》时,这个曾经腼腆的孩子已成为幼儿园“阅读之星”。近年来,永川区卫星湖中心幼儿园党支部创新构建“课程浸润—家园共育—社会联动”三维党建模式,将红色基因传承转化为可感知、可体验、可持续的育人实践,让党建文化与儿童阅读深度融合,为学前教育注入红色动能。

构建沉浸式教育场景 激活红色基因密码

走进卫星湖中心幼儿园图书室,只见由党员教师选购的《鸡毛信》等绘本成为孩子们争相探索的“宝藏”。上千册定制绘本中,《小英雄王二小》《鸡毛信》红色绘本更是被涂方方、周晨希等党员教师通过“情景党课+绘本教学”模式,让红色故事转化为幼儿的具身体验。

“我们将红色元素融入晨间播报、餐前故事、离园仪式等一日活动之中。”卫星湖中心幼儿园党支部书记李艳介绍,教学楼内还打造了沉浸式场景,使红色教育渗透到幼儿心中。

打造协同育人共同体 培育新时代阅读家风

今年以来,卫星湖中心幼儿园组织党员教师策划推出了阅读绘本故事、演绘本故事、画绘本人物等活动,引导幼儿父母与孩子共读一本书。通过亲子阅读,让每个家庭都享受阅读带来的快乐,让读书成为幼儿的一种生活方式。该幼儿园创新推出共读机制:线上微信公众号推送亲子故事,线下开展故事展演等主题活动。活动开展以来,已有244个家庭生成亲子共读视频300余条。

“我们三代人共读《红岩》,爷爷讲述监狱斗争故事时落泪,儿子用黏土制作了江

姐雕像。”翻开共读日记,一名家长写道。该幼儿园还开展了阅读之星、阅读家庭评选、“图书漂流”、讲故事比赛等活动,让孩子在“听、说、记、创、演”中不断获得成长经验。

构建红色教育生态圈 拓展育人新格局

近年来,卫星湖中心幼儿园不仅打造了绘文馆、在各班创建了“阅读角”、开辟了亲子“共读书吧”,还联合社区、辖区企业开展阅读分享、绘本剧展示活动,不断创新方式,多渠道、全方位推进全员阅读。更令人欣喜的是,该园创新建立的“阅读成长档案”,通过阅读存折、勋章体系等激励机制,使93%的家庭养成了每日共读习惯。

“我们将红色基因传承转化为看得见、摸得着的教育实践。”李艳介绍,幼儿园将持续深化“党建+阅读”模式,通过幼儿情景剧展演等形式,让红色基因在新时代学前教育中焕发更鲜活的生命力。

渝西都市报记者 张玲 通讯员 涂方方



教师相互分享阅读心得。

(受访单位供图)