

花椒入咖记：乡村滋味的“翻译工程”

渝西都市报记者 张玲 张强 龔毅

炎炎夏日,你是否喝腻了千篇一律的奶茶咖啡?最近,重庆永川街头冒出了一杯“奇怪”的咖啡——青花椒的鲜辣混着拿铁的丝滑,让人“先皱眉后上头”。这场味觉冒险的背后,是永咖啡用一杯咖啡激活乡村产业链的创新实验。

这杯叫“椒佼者”的花椒拿铁,来自永川党建品牌“永咖啡”。更让人意外的是,它不仅引爆了朋友圈,还成了国企带火乡村产业的“新样本”——一杯咖啡里,藏着青花椒的“跨界逆袭”,更藏着乡村振兴的鲜活故事。

跨界奇思:从“黑暗料理”到爆款密码

“一开始听说要做花椒咖啡,我们团队都捏了把汗。”永咖啡研发负责人回忆,“花椒的麻和咖啡的苦,稍有不慎就会变成‘黑暗料理’。”但最终,他们用一杯“椒佼者”证明:乡土味道和现代饮品,也能碰撞出惊喜。制作“椒佼者”的关键,藏在牛奶里——通过低温冷萃技术,从永川区板桥镇的青花椒中提取出清香的麻油,既保留了花椒的鲜辣,又避免了直接加花椒的刺激感。再与精品咖啡的果酸、牛奶的醇厚融合,最终呈现出“前调是咖啡的甜香,中调窜出花椒的鲜麻,尾韵回甘”的层次感。



“椒佼者”花椒拿铁。

渝西都市报记者 张强 摄

花椒逆袭:从山间野料到黄金颗粒

这杯“椒佼者”的火爆,背后是永川区板桥镇青花椒的“产业突围战”。板桥镇种花椒已有多,但万亩花椒林曾是“沉默的资产”,附加值低、销路单一。“我们调研发现,年轻人爱喝咖啡,却很少接触花椒。我们的花椒香气足、麻度柔,正好能给咖啡‘提提味’。”永川区板桥镇产业发展服务中心主任唐春

燕说。如今,“椒佼者”不仅成了永咖啡的“夏季顶流”,更带动板桥镇青花椒产业“升级”——除了卖花椒原料,还能做花椒提取物、开发联名周边,产业链越拉越长。

“现在还能在加工车间打工,一个月多赚2000元!比以前卖鲜花椒可强太多了。”板桥镇村民张大姐一边分拣花椒,一边笑着说。这正是“永咖啡”的目标——让

农产品从“卖原料”到“卖品牌”,让农民从“种庄稼”到“参与产业链”。

国企解法:镇街特产的“风味翻译工程”

“我们‘乡村振兴菜单’不止‘椒佼者’!”永咖啡品牌宣传负责人罗滢芸透露,团队已经跑遍永川23个镇街,挖遍了当地的“宝贝”。“橘里橘气”“乘风破浪”用永川区临江镇柑橘完成了和咖啡的完美混搭,“秀芽拿铁”实现了绿茶永川秀芽与咖啡的中西合璧。“我们想做的,是把永川那些藏在深闺的农产品都变成‘风味密码’。”罗滢芸说,让国企资源助力乡土味道,通过“咖啡+X”公式变身潮品,把土地的味道说给年轻人听。

这杯“乡村振兴咖啡”,你愿意尝一口吗?

从一杯“椒佼者”开始,永川的花椒树不再是山间的“沉默作物”,而是变成了杯中的“风味主角”。板桥镇的村民也不再是“面朝黄土”的农民,而是成了“乡村味道”的推广者。这个夏天,不妨去永川走一走,喝一杯“椒佼者”,尝一颗刚摘的花椒,听听“咖啡和花椒”的故事。你会发现,乡村振兴的故事,从来都不在远方,而在每一杯创新的咖啡里,在每一颗被重新看见的乡土滋味中。

触摸生命脉动

重庆市渝西卫生学校打造“生命科学馆”

渝西都市报记者 凌泽英 文/图

真人、真器官、真系统,经过各种科技处理后,全部展陈于馆;

真药、真植株、真物件,精心打造的中医大厅,传承见于行动。

学生可以近距离感知、触摸、学习,了解人体科学、感受中医精髓,更好地获取知识,使之内化于心、外化于行,真正守护人体生命健康。

这里,就是重庆市渝西卫生学校近年来斥资近千万元打造的生命科学馆,系永川区首个兼具专业教学、科普教育、科技体验功能的复合型平台。

该馆占地面积1180余平方米,建筑面积3380余平方米。据该校常务副校长林仁钊介绍,打造生命科学馆,是希望打破传统护理教学中“书本+标本”的局限,让抽象的生命科学知识“可触摸、可互动”。馆内以“探索生命奥秘”为主题,融合微观细胞模型、人体九大系统解剖模型、血管静脉网实景复原等静态展陈,搭配VR生物实验、3D解剖演示等动态技术,既为护理专业学生提供沉浸式学习场景,也面向公众开放。

虚实结合,动静互补。静态展陈:微观细胞奥秘展区,通过高精度3D打印模型,呈现细胞分裂、细胞器运作等微观过程,让学生直观理解生物学原理;人体构造模型区,完整还原人体九大系统(如循环、呼吸、神经等),搭配可拆解的血管静脉网模型,学生可亲手“组装”器官,观察结构关联;前沿生命科技展区,展示基因编辑、仿生器官等领域的科普模型,拓宽学生行业视野。动态体验:有VR生物实验室,学生佩戴VR设备即可模拟“显微镜观察细胞”“解剖小白鼠”等实验,零风险掌握实操技能;3D解剖演示系统,通过全息投影动态拆解人体结构,如逐层展示心脏瓣膜工作原理,比传统课件更立体、更易懂。

解决痛点,服务教学。该校现有护理、



重庆市渝西卫生学校生命科学馆。

药剂、中医康复技术、中医养生保健、医学检验技术、眼视光与配镜6个专业。护理专业需要“强理论+精实操”,生命科学馆恰好解决了两大痛点:一是理论学习可视化。如学习看不见的“血液循环”章节,学生可通过血管模型观察动静脉分布,再用VR模拟血液流动路径,使学习过程变得轻松如愉快;二是实践教学场景化。以往解剖学实验受标本限制,如今通过3D演示系统,学生可反复观察“神经解剖”“骨折复位”等复杂操作,为后续临床实习打下基础。更重要的是,这种“探险式”学习让学生从“被动听”转向“主动探”,提升了学生对专业知识的兴趣度。

公益科普,对外开放。据了解,2024年,该馆被永川区科技局授予科普教育基地。每周六上午对公众开放,主要服务三类人群:中小,学生及家长,通过趣味科普活动(如“人体寻宝”互动游戏),激发青少年对生命科学的兴趣,已有300余名中小,学生参与。面向社区居民,开展“急救知识科普课”,利用科学馆设备演示心肺复苏、创伤包扎等技能,提升公众急救能力。面向养老机构从业者,针对老龄化到来后老年人护理需求激增,开放“慢性病病理模型”专区,助力行业人员学习专业护理知识。

开放以来,对外已接待各类参观学习、

开展急救培训等千余人次,充分印证了该馆“让生命教育走出课堂,走向社会”的初衷。

“我们计划引入AI虚拟助教,实现学生操作实时纠错;开发移动端互动程序,参观者扫码即可收听展品讲解;同时联合医院、科研机构,定期更新前沿技术展区,让科学馆始终走在最前沿。”林仁钊表示,生命科学馆不仅是教学场所,更是一个激发好奇心、传播生命科学的“活力枢纽”。希望全面展现生命科学馆的创新性、教育性与公益性,既凸显护理中专的教学特色,也传递“科技赋能教育”的理念,让教育走向智慧化、兴趣化、高效化。