

“三心”聚力筑牢学生心育防线

——永川区构建全域协同心育体系纪实

渝西都市报记者 张玲 通讯员 邓常莲

一直以来,永川区以“永·向阳”心育工程为抓手,以区级统筹为总支撑,突破传统心育工作局限,按照“标本兼治、远近结合、点面协同、内外联动”思路,以“融冰暖心”“强体润心”“全员育心”三心聚力,创新构建全域协同心育体系,推动工作走深走实、提质增效。

“融冰暖心” 织密区级统筹精准帮扶网

1月23日下午,永川区中小学生健康促进大会在区教委召开。会议传达学习了全市中小学校心理健康工作会议及近期区委、区政府主要领导关于教育工作的相关批示讲话精神,安排部署了中小学生健康促进相关工作,并启动了2026年全区中小学教师心理健康教育能力BC证全员培训。这是永川区教育系统实施“融冰暖心”行动的缩影。

近年来,永川区聚焦特殊群体关爱与全域协同,分层分类筑牢帮扶防线:由区委政法委牵头统管,联合教委、卫健、群团等19个部门组建心育工作专班,定期召开联席会议研判形势、部署任务,推动资源整合与力量下沉,打破部门、校家社壁垒,凝聚协同育人合力。建立区级统筹、教委督导、校级落实、班级排查的“四级关注库”,细化“区一校一班一家”网格化机制,落实干部“包联”与教师家访制度,实现对留守儿童、心理困境学生的动态排查、精准画像。对重点学生实行“一人一策一专班”模式,整合区级专业资源提供心理疏导、生活关爱、学业指导等全方位服务,同时依托89个特色教联体打造“共育堂”品牌,开发家庭教育课程包,赋能家长提升育儿能力,构建全域协同的精准帮扶格局。

“强体润心” 激活体教融合心育新动能

“加油!加油!”课间的兴龙湖小学操场,呐喊声、欢呼声此起彼伏。篮球场上,小球员们攻防转换、默契配合;跳绳区域,彩绳翻飞如织,孩子们脚步轻快灵动;乐动圈里,



师生携手互动,笑声与音乐交织成趣……一场场活力四射的校园体育活动,让孩子们在15分钟的课间时光里尽情出汗、释放天性,这正是兴龙湖小学落实“体育每天2小时”要求,滋養学生身心健康的生动写照。

近年来,兴龙湖小学积极响应号召,以“身上有汗、眼里有光”为目标,创新推出“班级超级联赛”“课间乐动圈”“15分钟出汗课间”等多元体育活动,让校园处处洋溢着运动的热力。“运动不仅是强身健体的良方,更是滋養青少年心理健康的阳光。”兴龙湖小学党总支书记陈勇表示,学校始终坚持“健康第一”的教育理念,通过丰富体育活动形式、优化活动组织安排,让孩子们在运动中增强体质、锤炼意志、收获快乐。接下来,学校还将持续创新体育活动内容,挖掘更多适合小学生的运动项目,让体育之花在校园持续绽放,让每个孩子都能在运动中健康成长、绽放光彩。

窥一斑而知全豹。近年来,永川区以体强心、以体润心,打造特色体教融合品牌:完善“乐动圈”体育设施保障。改革课间活动模式,2025年投入375万元,改造

校园边角地、楼顶、连廊等空间,建成融合云梯、蹦床、攀岩墙等设施的“立体体育公园”200余处、“微运动角”上千个。2026年拟再投入430余万元,实现全区中小学全覆盖,为学生课间释放活力、缓解学业压力提供硬件支撑。深化“小泳士”特色体育行动。持续推进小学四年级全覆盖实施“小泳士”养成行动,并升级为区级改革项目,采用“校内建池+校馆结合”模式,构建“4S+Y”课程体系,推动2万余名学生掌握游泳技能,锤炼学生坚韧意志与抗压能力。普及“校BA”等全域体育赛事。打破赛事锦标化倾向,常态化举办学生体质健康达标赛等10余类普惠性区级赛事,年赛量超1400场。创新打造“校BA”“三级金字塔”联赛体系,设置校园DJ、专题LOGO等,营造“全感官”赛事文化。通过竞技拼搏与团队协作,增强学生自信心与归属感,实现体质与心智双向赋能。

“全员育心” 筑牢专业支撑保障硬根基

永川区以专业化、系统化为导向,构建



▲凤凰湖中学开展课。“凤凰新秀”展示课。

◀萱花小学“525心理健康周”活动。

全方位保障体系:投入140万元高标准建成区青少年心理成长指导中心,明确统筹协调、专业督导、危机干预、资源整合核心职能,定期组织个案研讨、校际督导,指导建成市级基地校2个、区级8个,为全区心育工作提供专业支撑。开发“永·向阳”心育平台,实现9万余名适龄中小学生心理测评全覆盖,建立动态“一生一策”心理档案,构建“预防—预警—干预—转介”闭环管理体系,推行“心理健康副校长”制度,畅通危机转介“绿色通道”。区级正统筹制定培训方案,将调配优质师资,对1500余名管理干部、班主任等骨干力量开展10天B证培训,对8900余名教职工开展7天C证培训,明确考核标准,确保一年内实现全员100%持证上岗,全面提升教职工心育实务能力。

下一步,永川区将持续强化区级统筹引领,深化“融冰暖心”、做优“强体润心”、深耕“全员育心”,三心聚力持续优化“永·向阳”心育工程功能,以“时时放心不下”的责任感,补短板、强弱项、固根基,持续推动学生心理健康教育改革创新,为培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实健康基础。

永川区教育委员会供图

本报讯(渝西都市报记者 张玲)近日,由重庆市基础教育质量监测中心精心组织的第二届教育评价工具研发技能大赛评选结果正式揭晓,永川区参赛队伍脱颖而出,喜获特等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。

重庆市第二届教育评价工具研发技能大赛中,永川区特殊教育学校提交的《培智学校劳动技能项目式学习适应性发展评价工具》获学生评价领域的特等奖。永川区红星幼儿园提交的《3-6岁儿童科学领域之“数学认知”能力水平测试工具》获幼儿评价领域的二等奖。永川区永和小学提交的《“霉菌小侦探”科学成长项目式学习评价》获学生评价领域二等奖。永川区红星幼儿园提交的《幼儿园“家园社”共育效果动态评估量表》获幼儿园评价领域的三等奖。

据悉,近年来永川区始终坚持以育人为本,高度重视教育评价工具研发与教师专业能力提升,不断探索素养立意的评价模式,推动“教、学、评”一体化落地见效,让教育评价真正成为赋能学生成长、推动教学提质的重要力量。下一步,永川区将以此次获奖为契机,深化教育评价改革,推动教育内涵发展,为落实教育强国战略贡献永川教育力量!



急救知识进校园 安全护航助成长

1月30日,永川中学文昌校区邀请永川区南大街街道社区卫生服务中心基层红十字会走进校园,在散学典礼中开展“急救知识进校园,安全护航助成长”主题活动。

活动中,医务人员结合学生们的特点,用通俗易懂的语言向孩子们重点讲解心脏骤停后4分钟是救

命的“黄金时间”,如何把握住“黄金时间”进行有效应急救护,并演示了心肺复苏、海姆立克急救法,让学生们全方位、更直观地掌握急救要领。

图为学生在医务人员的指导下学习急救方法。
渝西都市报记者 陈仕川 摄